

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Бугульминское
медицинское училище»
М.М.Кузнецова
29.08.2019 г.



ОТЧЕТ
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»
за 2018-2019 учебный год

Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
29.08.2019 г.

Бугульма, 2019 г.

**Анализ работы
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»
за 2018-2019 учебный год**

Работа ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» в 2018-2019 учебном году была проведена в соответствии с годовым планом учебно-методической и воспитательной работы училища, планом Совета директоров СМОУ РТ, планом Совета директоров СМФОУ Приволжского федерального округа, планом работы Совета директоров ССУЗов Республики Татарстан.

Цель

Подготовка квалифицированных средних медицинских работников, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, социально активных, способных к успешной профессиональной самореализации и профессиональному росту.

Методическая проблема года

Внедрение инновационных технологий (электронные, симуляционные технологии) для реализации компетентного подхода в обучении.

Приоритетные направления работы

1. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности и мастерства преподавателей в процессе компетентно-ориентированного обучения.
2. Реализация инновационных технологий обучения (электронные, симуляционные) при реализации образовательных программ различного уровня.
3. Формирование компетенций будущих специалистов через учебный процесс, воспитательную работу, социальное партнёрство и студенческое самоуправление.
4. Обеспечение материально-технического, учебно-методического и информационного сопровождения симуляционного обучения.
5. Продолжить работу по применению современных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в том числе основанных на принципах чемпионата Woldskills.
6. Активизация самостоятельной работы студентов посредством их вовлечения в исследовательскую, проектную, творческую деятельность.
7. Работа по корректировке учебно-методического обеспечения основных образовательных программ по всем специальностям.
8. Расширение социального партнёрства в системе профессионального образования.
9. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников училища через внедрение первичной аккредитации.

Реализация запланированных на 2018-2019 учебный год мероприятий позволила реализовать основные приоритетные направления по учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работе через достижение следующих результатов по планируемым показателям деятельности.

**Участие в республиканских и ПФО мероприятиях за 2018-2019 учебный год
(призовые места)**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	участники	Место проведения	результат
1.	Заочный конкурс проектов среди студентов	30.04.2019	Шамсуллина И., Ф-21	ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ	3 место

	СМФОО ПФО по УД «Ботаника» на тему «Лекарственные растения моего края» для специальности 33.02.01 «Фармация»			им.В.И. Разумовского» МЗ России Медицинский колледж	
2.	Заочный конкурс КОС по дисциплинам История, Обществознание для преподавателей СМФОО ПФО	17.12.2018	Богачук В.Б.	ФГБ ПОУ «Пензенский медицинский колледж»	2 место
3.	Заочный конкурс кроссвордов по МДК.01.01 Лекарствоведение среди обучающихся СМФОО ПФО.	14.01.2019	Соколова А. Халиуллина Д. Аношина В.И.	Медицинский колледж СГМУ	3 место
4.	Заочный конкурс наглядных материалов по МДК 01.03 СД в системе ПМСП населению среди студентов СМФОО ПФО.	30.11.2018	Сагдиев А. Вафина А. Шайхутдинова А.Я. Курлаева В.С.	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	2 место
5.	Заочный конкурс социальных видеороликов «Мужское здоровье – как фактор демографического кризиса» среди студентов СМФОО ПФО.	29.12.2018	Филиппова Е. Кожухова А. Шайхутдинова А.Я.	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	2 место
6.	Заочная олимпиада по ПМ.04 среди студентов СМФОО ПФО.	20.12.2018	Курбатова Н. Павлова Д. Прокушкина М. Шмелева М. Ямалтдинова А. Шайхутдинова А.Я. Леванова В.В. Данилова М.В.	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	3 место
7.	Республиканский творческий конкурс в рамках Года театра.	27.02.2019	Рахманова А. Галиева А.А.	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	2 место
8.	Заочная НПК «Индивидуальная проектная деятельность как актуальный аспект современного образования».	08.04.2019	Галимова А. Чернов Д. Кречетова Н. Богачук В.Б.	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	2 место
9.	Республиканский конкурс творческих работ «Мой иммунитет».	01.04.2019	Махалева Р. Шайхутдинова А.Я.	ФГБОУ ВО «КГМУ» Минздрава России	2 место
10.	Заочный конкурс м/презентаций «Простые медицинские услуги».	10.03.2019	Курбатова Н. Курлаева В.С. Карачинова Ю. Данилова М.В.	ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	3 место
11.	Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»		Исхакова Э. Богачук В.Б.	Госкомитет РТ по архивному делу	1 место

12.	Конкурс календарей адаптационно-профилактической направленности «Предупрежден – значит, вооружен!»	15.05.2019	Васильева А. Садькова А.А.	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	1 место
13.	Конкурс электронных учебных пособий по ПМ.02 Лечебная деятельность	26.01.2019	Канкова С.И.	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	2 место
14.	Республиканский конкурс методических разработок преподавателей психологии ОУ СПО РТ		Кузнецова М.М.	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	1 место
15.	Международного конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ		Шайхутдинова А.Я. Садькова А.А. Богачук В.Б. Галимова А.		Диплом победителя
16.	Заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.04, ПМ.07 среди СФОО ПФО	05.03.2019	Леванова В.В.	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	2 место
17.	Республиканская олимпиада научно-исследовательских работ «Профилактика наркомании и наркопреступности»,	27.12.2018	Кузнецова М.М. Шайхутдинова А.Я.	МО РТ МВД РТ	1 место
18.	Заочный конкурс Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе».		Садькова А.А.		1 место
19.	VIII Республиканский конкурс на лучшую творческую работу обучающихся на тему «Я против коррупции в медицине».	29.11.2018	Рахимова А. Шайхутдинова А.Я.	ФГБОУ ВО «КГМУ» Минздрава России	2 место

Таким образом, показатель результативности участия студентов и преподавателей в заочных и очных конкурсах профессиональной и общеобразовательной направленности окружного, республиканского уровня за отчетный период в сравнении с предыдущим годом не снизился.

Студентка 4 курса Гильманова М. участвовала 06.11.2018-08.11.2018 в Чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia, который состоялся на базе городской больницы № 7 г. Казани. Студентка 4 курса Ямалтдинова А. была участницей регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело».

Надо отметить, что ряд преподавателей училища прошли обучение и участвовали в различных семинарах по внедрению стандартов World Skills Russia в образовательный процесс.

Набор абитуриентов согласно контрольным цифрам набора на бюджетную и внебюджетную основу осуществлен в плановом режиме, что позволяет говорить об эффективности проведенной профориентационной работы в отчетный период (проведение дней открытых дверей, распространение печатной продукции рекламного характера).

В течение учебного года были использованы такие формы работы, как: организация интерактивных площадок по профориентационной работе (работа с учащимися образовательных учреждений), по санитарно-просветительской работе (работа с населением), была организована публичная защита портфолио.

Наиболее значительные события в 2018-2019 учебном году

С целью увековечивания памяти заслуженного врача РТ, заслуженного учителя РСФСР, заслуженного работника науки и образования, профессора РАЕ, Почетного гражданина БМР – А.П.Вязьмина, 31 мая 2019 года состоялось открытие мемориальной доски. В мероприятии республиканского масштаба участвовали первый заместитель министра здравоохранения РТ Абашев И., главный врач ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ», дочь и внук А.П.Вязьмина, ветераны училища, выпускники, студенты, преподаватели.

С 16 по 18 ноября 2018 г. активисты движения «Волонтеры-медики» под руководством директора училища Кузнецовой М.М. участвовали в Окружном форуме волонтеров-медиков ПФО.

В ноябре 2018 года была организована экскурсия на чемпионат «Молодые профессионалы» в г. Казань, в которой участвовали лучшие студенты 3 курса.

01.10-26.10.2018 г. состоялась плановая выездная проверка Министерства образования Республики Татарстан по лицензионному контролю.

26 марта 2019 года приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан на должность директора училища была утверждена Кузнецова М.М, которая с июня 2018 года исполняла обязанности директора.

Положительные результаты в учебно-методической и воспитательной, финансово-хозяйственной деятельности за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Положительные стороны
1.	Аккредитационная экспертиза ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище».	Прошла успешно, вместе с тем выявлены недостатки
2.	Улучшение материально-технической базы.	Ремонт учебных аудиторий, методического кабинета, лестничных пролетов, площадки спортивного зала. Приобретение компьютеров, проекторов, фантомов, муляжей, учебников.
3.	Повышение квалификации.	Прошли курсы повышения квалификации 8 преподавателей, 1 преподаватель получил второе высшее образование, зав. отделением завершила обучение в центре повышения квалификации при администрации.

4.	Прохождение аттестации	Кузнецова М.М., Канкова С.И. – высшая категория
5.	Подготовка документов для решения вопроса о возобновлении строительства нового учебного здания по ул.Калинина, 72.	Составлены и отправлены в Министерство здравоохранения РТ различные письма, ходатайства, справки о необходимости завершения начатого в 200 году строительства учебного корпуса.

Популяризация опыта

№ п/п	уровень	тема
1.	Бугульминская газета.	статья о директоре училища М.М.Кузнецовой «А сердце, как прежде, горит» в связи с юбилеем.
2.	Муниципальное телевидение.	Создание видеофильма «Бугульминское медицинское училище»
3.	Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения цифровой педагогики»	тезисы Канкова С.И.
4.	Общероссийская заочная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Волонтерство: прошлое и настоящее».	тезисы Кузнецова М.М.
5.	Юбилейная конференция к 150-летию Кировского медицинского колледжа.	тезисы Кузнецова М.М.
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сахарный диабет – не болезнь, а образ жизни» среди СМФО Южного и Приволжского федерального округов	тезисы Леванова В.В.
7.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Внеаудиторная работа с обучающимися в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, инновации»	тезисы Шайхутдинова А.Я.
8.	Гипертоническая болезнь у подростков	Данилова М.В.
9.	Поддержка сайта училища.	размещение новостей
10.	Оформление выставки материалов о ветеране училища А.П.Вязьмине.	музей истории училища

Наряду с позитивными тенденциями и достижениями в отчетном году были выявлены и недоработки.

Учебный процесс

- в недостаточном объеме проводились срезы знаний;
- необходимо обновить банк тестов для компьютерного тестирования;
- не отрегулирован механизм пересдачи пропусков и академических задолженностей;
- со слабоуспевающими студентами необходимо вести индивидуальную работу;
- слабый внутриучилищный контроль за организацией учебного процесса;
- недостаточный контроль классных руководителей за заполнением зачетных книжек;
- низкий уровень учебной мотивации обучающихся.

Методическая работа

- заседания ЦМК проводились нерегулярно;
- недостаточное использование информационных технологий на уроках;
- слабая мотивация педагогов по разработке и созданию собственных учебно-методических ресурсов;
- неэффективная организация подготовки студентов к республиканским олимпиадам и как следствие низкие результаты;
- низкий уровень взаимопосещения занятий.

Воспитательная работа

- отсутствие систематичности в работе по предупреждению пропусков теоретических и практических занятий на всех уровнях;
- увеличение проблем с уровнем воспитанности и осознанности действий студентов;
- недостаточная работа по повышению у студентов общей культуры, соблюдению морально-этических норм поведения;
- классным руководителям выпускных групп уделять больше внимания работе по подготовке к выпуску, усилить работу по нравственному воспитанию;
- преподавателям во взаимоотношениях с коллегами, студентами соблюдать правила педагогической этики;
- недостаточное количество классных часов профессиональной направленности, по нравственным проблемам;
- недостаточная профилактическая работа с несовершеннолетними студентами;
- низкая посещаемость родительских собраний.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году:

- Совершенствовать подготовку студентов к участию в соревнованиях World Skills Russia.
- Активнее внедрять элементы симуляционных технологий в учебный процесс.
- Обеспечить выполнение государственного задания на подготовку специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
- Усилить работу по нравственному и профессиональному, трудовому воспитанию студентов, активизировать профилактическую работу среди несовершеннолетних студентов.
- Необходимо провести работу по совершенствованию нормативно-правовой базы.
- Подготовиться к процедуре аккредитации по специальности «Фармация» и пройти её успешно.

Ожидаемый результат жизнедеятельности коллектива в 2019-2020 учебном году:

1. Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество обученности студентов, высокий уровень сформированности у них профессиональных компетенций, воспитание социально-зрелой личности с высокоразвитыми личностными способностями.
2. Обеспечение устойчивого развития училища, осуществляющего качественную подготовку медицинских специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями.

Административные и педагогические кадры

В прошедшем году в училище на штатных должностях работало 32 сотрудника, из них 3 человека административно-управленческого персонала, 13 штатных преподавателей. Преподавательский и административный состав училища в основном укомплектован квалифицированными кадрами. Из числа преподавательского состава 2 человека (15.4%) имеет высшее медицинское образование, высшее фармацевтическое образование – 2 человека (15.4%), высшее сестринское образование – 2 человека (15.4%), 7 человек (54%) - высшее педагогическое и психологическое образование. Все занимаемые должности преподавателей и сотрудников соответствуют их базовому образованию. На теоретические и практические занятия со студентами в училище привлекаются преподаватели на условиях почасовой оплаты труда.

Согласно плана повышения квалификации в отчетном году ряд преподавателей повысили свою квалификацию.

Повышение квалификации преподавателей за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения курсов	Тема курсов, количество часов	сроки
1.	Галиева Альфира Алмасовна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС 96 часов Регистрационный номер УПК-20-041613/2019 от 26.04.2019	08.04.2019- 26.04.2019
2.	Богачук Вера Борисовна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, 96 часов Регистрационный номер УПК-20-040827/2019	18.03.2019- 05.04.2019
3.	Леванова Вера Викторовна	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	Современная дидактика СПО, 72 часа	15.03.2019- 17.05.2019
4.	Галиева Альфира Алмасовна	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	Современная дидактика СПО, 72 часа	15.03.2019- 17.05.2019
5.	Богачук Вера	Казанский инновационный	Современная дидактика СПО,	15.03.2019-

	Борисовна	университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	72 часа	17.05.2019
6.	Шайхутдинова Алсу Якуповна	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	Современная дидактика СПО, 72 часа	15.03.2019- 17.05.2019
7.	Канкова Светлана Ивановна	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	Современная дидактика СПО, 72 часа	15.03.2019- 17.05.2019
8.	Нафикова Юлия Викторовна	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	Современная дидактика СПО, 72 часа	15.03.2019- 17.05.2019
9.	Нафикова Юлия Викторовна	ООО «Инфоурок», г. Смоленск (дистанционно)	Профессиональная переподготовка: «Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 600 час	15.10.2018- 27.06.2019
10.	Мусаева Залина Шамильевна	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	Современная дидактика СПО, 72 часа	15.03.2019- 17.05.2019
11.	Садыкова Альбина Александровна	АНО ВО «Московский институт современного академического образования»	Педагогическое образование: Методист образовательной организации», 520 часов	05.03.2019- 20.06.2019
12.	Леванова Вера Викторовна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Медицинская сестра» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия» по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход», 88 час.	29.10.2018- 03.11.2018
13.	Канкова Светлана Ивановна	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»	«Сестринское дело в хирургии», 144 часа	17.10.2018 – 20.11.2018
14.	Башарова Наталья Федоровна	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»	«Сестринское дело при инфекциях», 144 часа	08.10.2018- 09.11.2018
15.	Курлаева Вера Сергеевна	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»	«Сестринское дело при инфекциях», 144 часа	08.10.2018 -09.11.2018
16.	Порунова Ирина Николаевна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход», 76 час.	27.05.2019- 05.06.2019

17.	Курлаева Вера Сергеевна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход», 76 час.	27.05.2019-05.06.2019
-----	-------------------------	---------------------------------------	--	-----------------------

На основании решения комиссии по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Республики Татарстан подтвердила соответствие занимаемой должности, следующий педагогический работник (приказ ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище») Курлаева В.С., преподаватель сестринского дела.

В 2018-2019 учебном году аттестацию на подтверждение высшей категории прошли следующие преподаватели:

1. Кузнецова М.М. – преподаватель ПМ Выполнение работ по профессии: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», приказ МЗ РТ номер 363/л от 25.02.2019 г.

2. Канкова С.И. – преподаватель доклинической практики по хирургии, приказ МЗ РТ номер 363/л от 25.02.2019 г.

В настоящее время в училище работают 5 преподавателей с высшей квалификационной категорией, 2 преподавателя с первой квалификационной категорией, 4 преподавателя – соответствие занимаемой должности и 6 преподавателей, не имеющих квалификационную категорию.

Контингент студентов по состоянию на 01.09.2018 г.

наименование специальности	Всего	По курсам				
		1	2	3	4	5
«Лечебное дело».	52	20	13	19	-	
«Сестринское дело»	279	74	68	82	55	
«Акушерское дело»	19	-	-	-	19	

В 2018 г. план приема составил 50 человек на базе основного (общего) образования на бюджетной основе, 20 человек на базе среднего (полного) общего образования на бюджетной основе

Выполнение плана выпуска специалистов

Специальность	План выпуска 2019 г.	Фактический выпуск 2019 г.	План приема 2019г.	Ожидаемый выпуск 2020 г.
«Лечебное дело»	-	-	15	18
«Сестринское дело»	54	54	50	78
«Акушерское дело»	20	20	-	-
«Фармация»	-	-	-	-
Итого	74	74	65	96

Отсев студентов

Причина отсева	всего	По курсам				
		1	2	3	4	5
За неуспеваемость				3	1	-
По собственному желанию		5	5	1	1	-
Перевод						-
Итого	16	5	5	4	2	-

В академическом отпуске –6 человек (Нурлыгаянова Г.-4 курс– декретный отпуск по уходу за ребенком, Петрова А.- 4 курс – по состоянию здоровья, Гаянова А.- 2 курс – декретный отпуск по уходу за ребенком, Попова А.-3 курс - декретный отпуск по уходу за ребенком, Старостина М.-2 курс по состоянию здоровья, Зиянгирова А.-3 курс, - декретный отпуск по уходу за ребенком,

Всего за отчетный период выбыло 16 человек (4,6% от контингента студентов на 01.09.2018 г.)

С первого курса:

- 1.Шарафутдинова Р.Р.-ЛД-101-по собственному желанию
- 2.Форманчук Д.Б.-ЛД-101-по собственному желанию.
- 3.Дятлов Д.В.-ЛД-101-по собственному желанию
- 4.Закиров Т.Р.-СД-11- по собственному желанию.
5. Хасанова Н.Р.-СД-12- по собственному желанию

Со второго курса:

- 1.Мосенков А.О.-ЛД-201- по собственному желанию.
- 2.Хабибуллин В.С.-СД-22- по собственному желанию
- 3.Шайхутдинов И.Ч.-Сд-23-по собственному желанию.
- 4.Кашапова А.Р-СД-21- по собственному желанию.
- 5.Халиуллина А.- Сд-23- по собственному желанию.

С третьего курса:

- 1.Ахметзянова Л.Ф.-Сд-34-по неуспеваемости

- 2.Хузина И.Р.-СД-34-по неуспеваемости.
- 3.Имамова А.А.-СД-33- по собственному желанию.
- 4.Ахметова С.Р.-ЛД-301- по неуспеваемости

С четвертого курса:

- 1.Козлова И.С.-СД-41- по неуспеваемости.
- 2.Андреева Н.Н.-ЛД-401 –по собственному желанию.

На 1 июля 2019 года контингент студентов составил 282 человека, кроме того 6 чел. в академическом отпуске.

Учебная работа и успеваемость

Подготовка специалистов в 2018-2019 учебном году велась по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация. По этим специальностям на основании ФГОС СПО разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочие учебные планы. Рабочие учебные планы строятся следующим образом:

1. Обязательная часть цикла ППССЗ и вариативная часть. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, также на увеличение количества по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.
2. По специальностям на основании ФГОС федеральный компонент – определяет минимальное время на изучение всех дисциплин, включая производственную практику.
3. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках в Республики Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации основной профессиональной образовательной программы по в рабочие учебные планы по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело введена дисциплина «Деловой татарский язык» на весь срок обучения. Часы выделяются из вариативной части.

Промежуточная аттестация проводилась по следующим учебным дисциплинам:

1 курс по специальности «Сестринское дело»

1. Математика.
2. Русский язык.
3. Биология.

1 курс по специальности «Лечебное дело»

- 1.МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала.
- 2.Анатомия и физиология человека.
- 3.Квалификационный экзамен ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2 курс по специальности «Фармация»

1. Органическая химия
- 2.Анатомия и физиология человека + основы патологии

2 курс по специальности «Лечебное дело»

- 1.Фармакология.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля.
3. Квалификационный экзамен ПМ.01 Диагностическая деятельность.

2 курс по специальности «Сестринское дело»

- 1.МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.
- 2.Анатомия и физиология человека и основы патологии.
- 3.Квалификационный экзамен ПМ.04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3 курс по специальности «Сестринское дело»

1.МДК .02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»,
Раздел «Сестринская помощь в терапии».

2. МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»,
Раздел «Сестринская помощь в хирургии».

3. МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»,
Раздел «Сестринская помощь в педиатрии».

4. Квалификационный экзамен ПМ.01. Профилактическая деятельность.

3 курс по специальности «Лечебное дело»

1. Лечение пациентов хирургического профиля

2. Лечение пациентов детского профиля

3. Оказание акушерско – гинекологической помощи.

4. Экзамен квалификационный ПМ 05. Медико-социальная деятельность.

5. ПМ02. Лечебная деятельность

4 курс по специальности «Сестринское дело»

1. МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», Раздел
«С/П в акушерстве и гинекологии».

2. Квалификационный экзамен ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессе.

3. Квалификационный экзамен ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях.

4 курс по специальности «Акушерское дело»

1. МДК 03.01 Гинекология

2. МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

3. Экзамен квалификационный ПМ 03. Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах.

4. МДК 04.01 Патологическое акушерство.

5. МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

6. Экзамен квалификационный ПМ 04. Медицинская помощь женщине с
гинекологическими заболеваниями.

Дифференцированные зачеты и контрольные работы проводились за счет времени,
отведенного на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов.

Контроль производственной практики проводился в форме дифференцированного зачета за
счет часов, отведенных на практическое обучение.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с рабочими учебными планами, согласно
которым был составлен график учебного процесса. В течение года составлялось расписание
занятий. Замена занятий регистрировалась в журнале учета замены занятий. Учебные
дисциплины изучались согласно рабочим учебным планам. Промежуточная аттестация
проводилась в строгом соответствии с рабочими учебными планами.

С целью контроля проводился:

- просмотр классных журналов, контроль за их ведением, оформлением.
- административно-методический контроль теоретических и практических занятий.
- посещение занятий по учебной, учебно-производственной практике.
- проведение срезов знаний и практических умений.

В течение года проводился контроль знаний методом тестового контроля по общепрофессиональным и специальным дисциплинам на выживаемость знаний и знаний текущего изучаемого материала.

Обучение студентов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация является профильным. Подготовка по каждой из этих специальностей имеет свои специфические особенности и преследует разные цели. Учебные планы по специальностям и построение учебного процесса основываются на ФГОС СПО, примерных программах, требованиях к уровню подготовки фельдшеров и медсестер.

При работе с фельдшерами наибольшее внимание уделялось вопросам оказания первой помощи, установления первичного диагноза, дифференциальной диагностики, качества диспансеризации, работе на приеме с врачами общей практики.

При подготовке медицинских сестер большое внимание уделялось сестринскому процессу, уходу за больными, наблюдению за динамикой состояния больного, реабилитации.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности «Сестринское дело» 1 полугодие 2018-2019 учебного года

Группа	Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
СД-21	Безопасная среда пациента и персонала	3,4	79%	42%	5	5	9	5
СД-22	Безопасная среда пациента и персонала	3,3	71%	58%	4	10	3	6
СД-23	Безопасная среда пациента и персонала	4,1	100%	80%	7	9	4	-
СД-31	Сестринская помощь в терапии	4,3	95%	91%	10	10	1	1
СД-32	Сестринская помощь в терапии	4,2	95%	81%	10	8	3	1
Сд-33	Сестринская помощь в терапии	4,05	95%	74%	7	7	4	1
СД-34	Сестринская помощь в терапии	4,0	100%	72%	5	8	5	-
СД-41	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	3,8	96%	75%	2	19	6	1
Сд-42	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	4,1	100%	100%	4	23	-	-

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «Лечебное дело» 1 полугодие 2018-2019 учебного года

Группа	Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
ЛД-101	Безопасная среда пациента и персонала	3,9	100%	76%	7	9	4	-
ЛД-201	Фармакология	3,9	100%	77%	2	8	3	-
ЛД-301	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	3,9	95%	68%	6	7	5	1
	МДК 02.02 Лечение пациентов детского профиля	4,5	100%	100%	10	9	-	-

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «Акушерское дело»
1 полугодие 2018-2019 учебного года

Группа	Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
АД-41	МДК 03.01 Гинекология, МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья	4,4	100%	100%	8	12	-	-
АД-41	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	3,9	100%	75%	3	12	5	-

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «Фармация»
1 полугодие 2018-2019 учебного года

Группа	Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
Ф-21	Органическая химия	4,4	100%	100%	4	7	-	-

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «Акушерское дело»
2 полугодие 2018-2019 учебного года

Группа	Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
АД-41	МДК.04.01 Патологическое акушерство + МДК.02.03 Сестринский уход за новорожденным	4,25	100	80	9	7	4	-
АД-41	ПМ.02. Медицинская помощь женщине, новорожденному семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода КЭ	4,3	100	95	8	11	1	
АД-41	Дипломная работа	4,45	100	95	10	9	1	-
	Итого	4,3	100	90				

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «Лечебное дело»
2 полугодие 2018-2019 учебного года

Группа	Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
101	Анатомия и физиология человека	3,5	100	50	2	8	9	-
	Экзамен квалификационный ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	4,05	100	80	5	11	4	-
201	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	4,5	100	100	7	6	-	-
	КЭ ПМ.02 Диагностическая деятельность.	4,0	100	69	5	4	4	-
301	КЭ ПМ.05 Медико-социальная реабилитация	4,5	94	94	9	7	1	-
301	КЭ ПМ 02. Лечебная деятельность	4,6	77	100	9	6		
301	Курсовая работа	4,0	89	79	6	9	2	2
	Итого	4,1	94	82				

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «Фармация»
2 полугодие 2018-2019 учебного года

Группа	Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
СД-21	Лекарствоведение	4,3	100	91	4	6	1	-
	Анатомия и физиология человека. Основы патологии	4,6	100	100	7	4	-	-
	всего	4,45	100	95,5				

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «Сестринское дело»
2 полугодие 2018-2019 учебного года

Группа	Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
СД-11	Математика	3,8	100	65	12	12	8	-
	Русский язык	4,2	100	100	5	18	-	-
	Биология	3,9	100	65	10	10	8	-
СД-12	Математика	3,75	100	71	1	16	7	-
	Русский язык	4,0	100	91	2	20	2	-
	Биология	3,6	100	75	1	17	6	-
СД-13	Математика	3,9	100	68	5	12	8	-
	Русский язык	4,0	100	84	6	15	4	-
	Биология	4,2	100	84	9	12	4	-
	ИТОГО	3,9	100	78				
СД-21	Анатомия и физиология человека	3,7	100	48	6	5	12	-
	ПМ.04 Младшая м/с по уходу за больными (ЭК)	3,75	100	67	5	11	7	-
СД-22	Анатомия и физиология человека.	3,9	100	63	7	8	9	-
	ПМ.04 Младшая м/с по уходу за больными (ЭК)	3,5	100	41	3	7	14	-
СД-23	Анатомия и физиология человека.	3,9	100	72	4	9	5	-
	ПМ.04 Младшая м/с по уходу за больными (ЭК)	4,2	100	89	6	10	2	-
СД-31	1.МДК.02.01 Сестринская помощь в педиатрии	4,0	95	77	5	12	4	-
	2.ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий (КЭ)	3,7	86	50	8	3	8	3
	3.МДК.02.01 С/П в хирургии	3,6	82	53	3	7	8	1
	4. Курсовая работа	3,3	86	41	1	8	10	3
СД-32	1.МДК.02.01 Сестринская помощь в педиатрии	4,1	100	76	8	8	5	-
	2.ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий(КЭ)	3,6	100	50	5	6	10	-

	3.МДК.02.01 С/П в хирургии	3,5	86	47	3	6	8	2
	4.Курсовая работа	3,7	100	57	3	9	9	-
СД-33	1.МДК.02.01 Сестринская помощь в педиатрии	4,2	100	65	7	7	3	-
	2.ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий(КЭ)	4,6	100	94	11	5	1	-
	3.МДК.02.01 С/П в хирургии	4,0	100	71	5	7	5	-
	4.Курсовая работа	3,7	89	58	4	7	6	2
СД-34	1.МДК.02.01 Сестринская помощь в педиатрии	3,9	100	78	4	10	3	-
	2.ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий(КЭ)	3,0	61	39	-	7	4	7
	3.МДК.02.01 С/П в хирургии	3,1	78	28	1	4	9	4
	4.Курсовая работа	3,3	89	39	1	6	9	2
	всего	3,7	93	59				
Сд-41	КЭ ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	4,1	100	81	9	13	5	-
	КЭ по ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	3,81	100	74	4	14	9	-
	Дипломная работа	4,3	100	81	12	10	5	-
СД-42	КЭ ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	4,03	100	85	5	18	4	-
	КЭ по ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	3,66	100	55	3	12	12	-
	Дипломная работа	4,3	100	85	12	11	4	-
	Итого	4,0	100	77				

Государственная итоговая аттестация по специальности «Акушерское дело»

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело была создана государственная аттестационная комиссия в составе:

1. Измайлова Н.Н.- зам. гл. врача ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ» по детству и родовспоможению, председатель комиссии.
2. Кузнецова М.М.- директор ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище», заместитель председателя комиссии.
3. Абрамова Ю.Н.- лаборант ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище», секретарь комиссии.
4. Гизатулин Р.Р.- врач акушер-гинеколог родильного дома ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ», защита ВКР
5. Кленова Г.Г.- врач акушер-гинеколог родильного дома ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ», защита ВКР
6. Леванова В.В.- преподаватель ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище», защита ВКР

В 2018-2019 учебном году состоялась государственная итоговая аттестация на отделении «Акушерское дело» в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). К аттестации была допущена АД-41 группа в количестве 20 человек.

Защита ВКР проводилась по программе ГИА, по расписанию, в назначенное время.

Результаты ГИА выпускников по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили среднее медицинское учебное заведение.	20	100
2	Допущены к защите ВКР.	20	100
3	Защищали ВКР.	20	100
4	Защитили с оценкой: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	10 9 1 -	
5	Средний балл.	4,45	

Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили среднее медицинское учебное заведение.	20	100	20	100		
2	Количество дипломов с отличием.	1					
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично».						
4	Количество выданных академических справок.	-	-	-	-		

По заключению Государственной аттестационной комиссии все выпускники 2019 года по специальности Акушерское дело по освоению общих и профессиональных компетенций, своим теоретическим знаниям, практическим навыкам и умениям соответствуют квалификации «Акушерка/акушер» и готовы к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация по специальности «Сестринское дело»

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело была создана государственная аттестационная комиссия в составе:

1. Измайлова Н.Н.- зам. гл. врача ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ» по детству и родовспоможению, председатель комиссии.
2. Кузнецова М.М.- директор ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище», заместитель председателя комиссии.
3. Данилова М.В., и.о. зам. директора по УПР ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище».
4. Каримова Н.З., врач педиатр ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»- защита ВКР.
5. Гатин Э.Р. врач-хирург ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»- защита ВКР.
6. Аношина В.И., преподаватель ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» - защита ВКР.
7. Валеева Г.Л., преподаватель ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»- защита ВКР.
8. Захарова В.В., врач общей практики ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»- защита ВКР.
9. Миронова И.М.- врач общей практики ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»- защита ВКР.
10. Абрамова Ю.Н., лаборант ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище», секретарь комиссии.

В 2018-2019 учебном году состоялась государственная итоговая аттестация по специальности «Сестринское дело» защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). К аттестации была допущена 41 группа в количестве 27 человек, 42 группа в количестве 27 человек.

Защита ВКР проводилась по программе ГИА, по расписанию, в назначенное время.

Цифровой отчет ГИА

	2017/2018				2018/2019			
	Число студ.	Успеваемость	Качеств. показатель	Диплом с отличием	Число студ.	Успеваемость	Качеств. показатель	Диплом с отличием
Медицинская сестра/ медицинский брат	49	100	76	1	54	100	83	2

Результаты защиты ВКР выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Допущены к защите ВКР.	54	100
2	Защитали ВКР.	54	100
3	Защитили с оценкой:		
	5 (отлично)	24	
	4 (хорошо)	21	
	3 (удовлетворительно)	9	
	2 (неудовлетворительно)	-	
5	Средний балл.	4,3	

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	<i>Окончили среднее медицинское учебное заведение.</i>	54	100	54	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием.	2				-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично».	0				-	-
4	Количество выданных академических справок.	-	-	-	-	-	-

По заключению Государственной аттестационной комиссии все выпускники 2019 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело по своим теоретическим знаниям и практическим навыкам, по освоению профессиональных и общих компетенций соответствуют квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат» и готовы к самостоятельной работе.

Организация практического обучения

Организация практического обучения осуществлялась в соответствии с рабочим учебным планом. Планирование и организация практики обеспечивали последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков.

Базами практического обучения являлись медицинские учреждения гг. Бугульмы и Лениногорска, Азнакаево, которые закреплены за училищем в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан №1790 от 16.11.2012 г.

Все виды практики: учебная практика для получения первичных, профессиональных навыков, практика по профилю специальности и практика квалификационная (стажировка) проводились согласно графику учебного процесса и расписанию.

Практические занятия проводили штатные преподаватели (6 человек) и совместители с почасовой оплатой труда (37 человек).

Штатные преподаватели в своем распоряжении имеют обширный методический материал для проведения практических занятий, который пополняется ежегодно.

Организация учебной практики

Учебная практика проводилась в кабинетах доклинической практики, которые оснащены необходимым оборудованием, а также на базах медицинских учреждениях. Учебная группа делилась на 2-3 бригады в зависимости от наполняемости группы. Количество бригад в учебных группах: 101 гр. – 2 бр., 201 гр. – 2 бр. 301-2 бр., 21 СД гр.-3 бр., 22 СД гр.-3 бр. 23 СД гр.-3 бр., 31 гр- 2 бр, 32 – 2 бр, 33 гр- 2 бр, 34 – 2 бр, 41-3 бр, 42- 3 бр., 41 АД- 2 бригады. Продолжительность практических занятий составляла от 4 до 6 часов. Осуществлялся контроль за проведением учебной и производственной практики, посещались практические занятия с последующим анализом. Все пропущенные занятия студентами отрабатывались по письменному разрешению.

Итоги учебной практики

курс	Лечебное дело		Сестринское дело	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1	4,5 93,5%	4,3 65%	-	-
2	4,7	3,9 92%	3,94 72%	3,7
3	4,1	4,8	4,45 87%	4,4 64%
4	-	-	4,3 71%	4,2 85%
ИТОГО	4,4 87%	4,3	4,2 77%	4,1

Акушерское дело

курс	1 полугодие	2 полугодие
1	-	-
2	-	-
3		
4	4,2 95%	4,7 100 %

Организация производственной практики

Профессиональная производственная практика является составной частью образовательного процесса и основным этапом практической подготовки студентов. Данная практика проходила в медицинских учреждениях по графику, утвержденному директором училища. График был согласован с главными врачами лечебно-профилактических учреждений.

Перед началом производственной практики проводились совещания с методическими руководителями, общими и непосредственными руководителями медицинских учреждений по организации практики. Методические руководители и студенты получали пакет документов, содержащих программы практики, перечень вопросов и манипуляций для зачета, образцы отчетной документации.

По итогам производственной практики проводилась аттестация, для проведения которой составлены аттестационные билеты. Контроль за организацией проведения производственной практики возлагался на методистов. Перед каждым видом производственной практики проводился инструктаж по технике безопасности. Для проведения аттестации были составлены аттестационные билеты.

Результаты производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

группа	Наименование ПП	ФИО методиста	% качества	Средний балл
101	ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Панова Н.Ф.	95	4,5
201	ПМ.01. Диагностическая деятельность	Порунова И.Н.	62	4,1
201	ПМ.02. МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического	Порунова И.Н.	92	4,3
301	ПМ 02.МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	Данилова М.В.	100	4,7
301	ПМ 02.МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Канкова С.И.	95	4,7
301	ПМ 02.МДК 02.03 оказание акушерско-гинекологической помощи	Галиева А.А.	94	4,2
301	ПМ 05.Медико-социальная реабилитация	Галиева А.А.	100	4,6
301	ПМ 02 МДК 02.08. Лечение пациентов с заболеваниями глаз,зубов, и полости рта	Данилова М.В.	100	4,8
	ИТОГО		92	4,5

Результаты производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело

группа	Наименование ПП	ФИО методиста	% качества	Средний балл
21	ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Порунова И.Н	71	3,9
22	ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Леванова В.В.	91	4,0
23	ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Данилова М.В.	100	4,3
31	Сестринская помощь в терапии.	Порунова И.Н.	77	4,4
31	Сестринское дело в ПМСП.	Курлаева В.С.	95	4,1
31	Особенности оказания сестринской помощи детям.	Данилова М.В.	90	4,0
31	Сестринская помощь в хирургии.	Канкова С.И.	90	4,1
31	Основы профилактики.	Курлаева В.С.	100	4,5
32	Сестринская помощь в терапии.	Порунова И.Н.	91	4,4
32	Сестринское дело в ПМСП.	Курлаева В.С.	95	4,3
32	Особенности оказания сестринской помощи детям.	Данилова М.В.	100	5,0
32	Сестринская помощь в хирургии.	Канкова С.И.	90	4,3
32	Основы профилактики.	Курлаева В.С.	92	4,0
33	Сестринская помощь в терапии.	Башарова Н.Ф.	100	4,5
33	Сестринское дело в ПМСП.	Башарова Н.Ф.	89	4,5
33	Особенности оказания сестринской помощи детям.	Кузнецова М.М.	94	4,6
33	Сестринская помощь в хирургии.	Канкова С.И.	100	4,5
33	Основы профилактики.	Башарова Н.Ф.	100	4,5
34	Сестринская помощь в терапии.	Башарова Н.Ф.	89	4,5
34	Сестринское дело в ПМСП.	Башарова Н.Ф.	94	4,1
34	Особенности оказания сестринской помощи детям.	Кузнецова М.М.	72	3,9
34	Сестринская помощь в хирургии.	Канкова С.И.	94	4,1
34	Основы профилактики.	Башарова Н.Ф.	100	4,5
41	Сестринская помощь в акушерстве.	Курлаева В.С.	94	3,8
42	Сестринская помощь в акушерстве.	Курлаева В.С.	80	3,6
41	Основы реабилитации	Аношина В.И.	96	4,4
42	Основы реабилитации	Аношина В.И.	100	4,4
41	Медицина катастроф	Канкова С.И.	96	4,25
42	Медицина катастроф	Канкова С.И.	100	4,4
	ИТОГО		92	4,3

Результаты производственной практики по специальности 31.02.02 Акушерское дело

группа	Наименование ПП	ФИО методиста	% качества	Средний балл
41АД	ПМ 03 . Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Кузнецова М.М.	95	4,3
41АД	ПМ 04 .Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	Кузнецова М.М.	100	4,5
	ИТОГО		97	4.4

Организация преддипломной производственной практики

Преддипломная практика проводится после окончания всего курса обучения. Длительность преддипломной практики по специальностям «Акушерское дело» и «Сестринское дело» составляет 4 недели. Перед началом практики проведено инструктивное совещание с методическими руководителями и студентами, на котором они были ознакомлены с основными разделами программы, целями и задачами преддипломной практики, с правилами техники безопасности работы в лечебно-профилактических организациях, с оформлением отчета, текстового дневника, сестринской истории болезни. Методический руководитель и студенты получили пакет документов.

Согласно приказу на преддипломную практику было направлено 20 студентов АД-41 группы по специальности «Акушерское дело» и 54 человека по специальности «Сестринское дело». Методическим руководителем была назначена в АД-41 группе Курлаева В.С., в СД-42 группе Леванова В.В. и в СД-41 группе - Аношина В.И.

Итогом преддипломной практики являлся дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики, с приглашением общих и непосредственных руководителей практики.

Итоги производственной практики (преддипломной)

Специальность	Средний балл	% качества
Акушерское дело	4.65	97
Сестринское дело	3,9	79,5

Итоги работы педагогического коллектива по организации и проведению всех видов практического обучения анализировались на заседаниях ЦМК специальных дисциплин и педагогического совета.

Работа по внутриучилищному контролю

1. Совершенствование деятельности училища, организации учебно-воспитательной работы в училище.
2. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов для учреждений региона.
3. Поиск резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений училища.

Укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности. Целью внутриучилищного контроля является всестороннее совершенствование деятельности училища путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поисков резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы его подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников за результаты своей деятельности. Осуществлялась инспекционно-контрольная деятельность на основе Положения о внутриучилищном контроле ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище». Внутриучилищный контроль проводился на основе плана, утвержденного директором.

В минувшем учебном году в училище осуществлялась подготовка по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело». Учебные рабочие планы были выполнены в полном объеме.

Расписание занятий составлялось на неделю. При необходимости проводилась их корректировка. График учебного процесса соблюдался. Учебные журналы периодически проверялись. Результаты проверки оглашались на заседаниях методического объединения классных руководителей. Учебные журналы заполнялись в соответствии с памяткой о правилах заполнения учебных журналов.

Зачетные книжки проверялись заместителем директора по учебно-производственной работе 2 раза в год (январь, июнь). Замечания по оформлению зачетных книжек доводились до сведения классных руководителей и студентов. В течение года осуществлялся контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателей. С этой целью регулярно заполнялись форма №2, форма №3. Учебный отдел училища систематически проводил контроль знаний и умений студентов. За отчетный период проверялись знания и умения студентов по специальным, социально-экономическим и общепрофессиональным дисциплинам и специальным дисциплинам.

Промежуточная аттестация осуществлялась согласно учебному рабочему плану и расписанию, утвержденному директором ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище». По всем дисциплинам за месяц до начала промежуточной аттестации студентам сообщались экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты были обновлены. Для квалификационного экзамена были составлены билеты с освоением профессиональных компетенций, и их содержание рассматривалось на заседании соответствующей ЦМК. Также на квалификационном экзамене студенты представляли портфолио. По освоению общих компетенций были составлены билеты. С целью усиления объективности выставяемых оценок по дисциплинам на экзаменах, экзамен проводился в 2 этапа (тестовая часть, устный ответ, решение клинических задач). Итоги промежуточной аттестации освещались на заседаниях педсоветов.

Итоговая государственная аттестация ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» в 2018-2019 учебном году проводилась согласно Положению об итоговой государственной аттестации. В минувшем учебном году к итоговой государственной аттестации было допущено 20 человек по специальности Акушерское дело и 54 человека по специальности Сестринское дело. Окончили училище и получили дипломы 74 человека. По итогам итоговой государственной аттестации был составлен отчет согласно форме.

Осуществлялась диагностика и анализ деятельности коллектива. В марте был проведен внутренний аудит учебно-методического обеспечения дисциплин у штатных преподавателей училища. Была проведена работа по анализу рабочих программ по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация» ФГОС СПО; по разработке фонда оценочных средств дисциплин, модулей

**Работа отделения
дополнительного профессионального образования
за 2018-2019 учебный год**

Отделение проводит курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием, и в своей деятельности руководствуется решениями и документами Министерства образования, Министерства здравоохранения, Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище», Положением о Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Бугульминское медицинское училище» и Положением об отделении дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»

Основными задачами отделения дополнительного профессионального образования являются:

- организация процесса обучения специалистов;
- проведение учебно-воспитательного процесса, связанного с удовлетворением потребностей специалистов в получении новых знаний, воспитание у обучаемых добросовестного отношения к труду;
- изучение и проведение анализа качества подготовки специалистов;
- внедрение в учебный процесс инновационных программ, технологий методов активного обучения специалистов.

Для решения задач по дополнительному образованию специалистов со средним медицинским образованием отделение дополнительного профессионального образования Бугульминского медицинского училища располагает необходимой учебно-материальной базой: компьютерный класс, учебные кабинеты, оснащенные проекторами, библиотека.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность отделения дополнительного профессионального образования, являются:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон №323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176\н от 16.04.2008 г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 199\н от 30.03.2010 г.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541\н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

К преподаванию привлекаются врачи, главные и старшие медицинские сестры с высшей и первой категориями, имеющие достаточный опыт клинической и преподавательской работы, а так же штатные педагоги. Всего в этом учебном году было занято 38 ставок преподавателей с почасовой оплатой, из них 7 штатных преподавателей.

Для проведения обучения слушателей на отделении дополнительного профессионального образования до начала учебного года рассылаются планы-заявки в виде писем руководителям лечебных учреждений здравоохранения Бугульминского, Лениногорского, Бавлинского, Ютазинского районов. В плане-заявке представлен перечень циклов по всем специальностям,

перечислены элективные курсы в объеме 72 часа. На основании поступивших заявок формируется план-график проведения циклов с указанием сроков обучения. По каждому циклу формируются группы.

После формирования учебных групп, составления списков обучаемых и утверждения их руководителем в приказе об открытии цикла слушатели обеспечиваются методическими материалами, составленными в соответствии с требованиями Государственных стандартов.

В комплекс учебно-методических материалов, которыми обеспечиваются слушатели, входят:

- профессионально-должностные требования к специалисту;
- учебно-методические пособия с опорными тестами, ситуационными задачами и алгоритмами действий специалиста для подготовки к экзамену;
- учебная литература.

Теоретическое и практическое обучение на отделении дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с действующими Государственными стандартами по специальностям. На основании государственных стандартов разработаны тематические планы по теории и практике.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах и кабинетах доклинической практики, на базах лечебных учреждений, а также в самом учебном заведении. При организации обучения специалистов у себя на базе руководитель лечебного учреждения составляет приказ о проведении соответствующего цикла с указанием ответственного лица.

Учет изучаемых тем, посещаемости слушателей и качества их подготовки производится в учебных журналах. В журнале план педагогических часов заполняется в соответствии с планом учебной деятельности, а информация о фактически отработанных педагогических часах заносится согласно расписанию с учетом изученных тем.

Для контроля знаний используется входной, рубежный и итоговый контроль. Осуществляется путем проведения фронтальных опросов, решения тестовых заданий, ситуационных задач, использования стандартов в практической деятельности специалиста, применения компьютерных средств.

По окончании цикла проводится сертификационный экзамен в 3 этапа:

1 этап – тестовый контроль. При этом каждый экзаменуемый получает по 120 тестовых заданий, в том числе 100 – по специальности, 10 – по дисциплине «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль», 10 – по дисциплине «Медицина катастроф». 2 этап – определение практических навыков специалиста, проводится на основании представления с места основной работы экзаменуемого. 3 этап – заключительное собеседование с оценкой профессионального мышления специалиста. Результаты оформляются протоколом, который подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии. На основании решения экзаменационной комиссии выдаются удостоверение о прохождении цикла повышения квалификации и сертификат специалиста на 5 лет.

После получения документов слушатели заполняют специальные анкеты с вопросами о качестве организации и проведения обучения на данном цикле.

В этом учебном году обновлены тесты и билеты для сертификационного экзамена по различным дисциплинам. Для слушателей сформированы стенды по сертификации.

Всего было проведено 36 циклов повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году было 7 выездных циклов. Из них 6 – в г. Лениногорске и 1 – г. Бавлы. Всего обучено 697 человек, сертифицировано 519 человек.

В сравнении с 2017–2018 учебным годом количество циклов повышения квалификации на 8 циклов больше, число обученных слушателей увеличилось на 147 человек, сертифицированных - на 179 человек.

Анализ работы отделения дополнительного профессионального образования

В 2018-2019 учебном году было запланировано 30 циклов, провели 36 циклов, т.е. на 6 циклов больше.

Проводился подбор преподавателей на циклы, составлялись проекты приказов на зачисление слушателей и на проведение сертификационных экзаменов.

Для проведения практических занятий подбирались клинические базы.

По каждому циклу составлялись расписания теоретических и практических занятий.

На все циклы разрабатывались тематические планы согласно Государственных стандартов.

Со слушателями заключались договора, проводились совещания со старостами групп.

По окончании каждого цикла проводился сертификационный экзамен. Так же проводилось анкетирование для проведения анализа качества обучения.

Активно велась учебно-методическая работа: переработка экзаменационного материала, осуществление методического руководства теоретического и практического обучения на отделении дополнительного профессионального образования, контроль за выполнением расписания занятий и их посещением слушателями, методическая работа с преподавателями-совместителями, ведение учебно-отчетной документации проводимых циклов, пред- и посттестирование, анкетирование слушателей с последующим анализом.

На сегодняшний день остаются проблемы по разработке учебно-методических комплексов, рабочих программ по созданию методических разработок, так как к преподаванию на отделении дополнительного профессионального образования в основном привлечены совместители.

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Разрабатывать рабочие программы.
2. Применять компьютерные технологии.
3. Улучшить работу по комплектации групп.
4. Создать и внедрить новый банк тестового контроля.
5. Обновить компьютерную базу.

**Статистический отчет по отделению ДПО
за 2018-19 учебный год**

№	Специальность, наименование должности	Наименование цикла	Всего		Без отрыва			С отрывом			Сертифицировано										Аттестовано			
			План	Обучено	ПК	ПП	ПО	ПК	ПП	ПО	Бутульминский район	Лениногорский район	Бавлинский район	Ютазинский район	Азнакаевский район	Альметьевский район	г.Октябрьский			Всего	П.кат.	Л.кат.	Выс. кат.	Всего
1.	СД в педиатрии	Сестринский уход за новорожденными	20	18	-	-	-	18	-	-	17	1	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-
2.	-	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной помощи (выездной, г.Бавлы)	49	49	-	-	-	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Сестринское дело	Сестринское дело в травматологии	18	20	-	-	-	20	-	-	19	1	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-
4.	Сестринское дело	Трансфузиология	25	6	-	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
5.	Общая практика	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	36	22	-	-	-	22	-	-	16	2	2	2	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-
6.	-	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей на транспортных средствах	15	24	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Сестринское дело	Сестринское дело при инфекциях	14	11	-	-	-	11	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-
8.	Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	25	16	-	-	-	16	-	-	15	1	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-
9.	Сестринское дело	Сестринское дело в хирургии	28	31	-	-	-	31	-	-	20	6	3	2	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-
10.	Сестринское дело	Сестринское дело в неврологии	19	20	-	-	-	20	-	-	19	-	1	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-
11.	Акушерское дело	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	12	7	-	-	-	7	-	-	3	-	1	3	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-

12.	Медицинский массаж	Медицинский массаж	9	15	-	-	-	15	-	-	14	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-
13.	-	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей на транспортных средствах	-	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Сестринское дело в педиатрии	Охрана здоровья детей и подростков (ДДУ)	-	16	-	-	-	16	-	-	11	3	-	2	-	-	-	-	16	-	-	-	-
15.	-	Санитар	-	45	-	-	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Анестезиология и реаниматология	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии (выездной, г.Лениногорск)	18	16	-	-	-	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-
17.	Сестринское дело	Сестринское дело в терапии	19	24	-	-	-	24	-	-	16	3	5	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-
18.	Сестринское дело	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринское дело (выездной, г.Лениногорск)	20	20	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-
19.	Сестринское дело	Сестринское дело в хирургии (выездной, г.Лениногорск)	14	16	-	-	-	16	-	-	1	15	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-
20.	Сестринское дело	Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных и прививочных медицинских сестер	20	27	-	-	-	27	-	-	24	-	3	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-
21.	Лечебное дело	Охрана здоровья сельского населения (выездной, г.Лениногорск)	16	16	-	-	-	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-
22.	Общая практика	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	15	12	-	-	-	12	-	-	11	-	-	1	-	-	-	-	12	-	-	-	-
23.	Лабораторная диагностика	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	26	21	-	-	-	21	-	-	16	5	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-
24.	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь (выездной,	20	16	-	-	-	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-

Методическая работа

Цель: содействие развитию педагогического потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса.

Методическая проблема года: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся через применение современных педагогических и информационных технологий.

Основные задачи:

1. Разработка учебно-методических комплексов профессиональных модулей и дисциплин в части обеспечения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
2. Повышение качества обучения, формирование компетентного специалиста за счет совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса.
3. Повышение профессионального уровня преподавателей.
4. Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.
5. Создание условий для творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей.
6. Проведение мониторинга качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Формирование общих и профессиональных компетенций на занятиях теоретического обучения, в условиях учебной и производственной практик, путем внедрения современных технологий в образовательный процесс.
8. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, программ.
9. Разработка учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям.

В отчетном году методическая работа имела следующие формы:

- участие преподавателей в работе педагогического совета, методического совета;
- участие преподавателей в работе ЦМК, методического объединения классных руководителей;
- проведение открытых внеаудиторных занятий;
- создание методических материалов (учебно-методических комплексов, учебных пособий, рекомендаций и т.д.);
- кружковая работа, УИРС, курсовая работа, индивидуальные проекты;
- повышение квалификации;
- взаимопосещения с последующим анализом;
- участие в городских, региональных, республиканских конкурсах, научно-практических семинарах;
- публикация в научно-методических изданиях.

Каждый преподаватель проводил учебно-методическую, научно-исследовательскую работу согласно личным планам, планам ЦМК и методического объединения классных руководителей, годовому плану работы училища.

Методическая работа

Методическая работа в отчетном году была проведена по следующим направлениям:

1. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения по специальности «Фармация».
2. Повышение профессионального уровня преподавателей.
3. Совершенствование содержания, форм и методов работы цикловых методических комиссий.
4. Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.
5. Создание условий для творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей.

Основными звеньями в структуре методической службы училища являлись педагогический совет, методический совет, 2 цикловые методические комиссии (ЦМК клинических дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин и гуманитарных и социально-экономических и общеобразовательных дисциплин).

В отчетном году методическая работа имела следующие формы:

- участие преподавателей в работе педагогического совета, методического совета;
- участие преподавателей в работе ЦМК;
- проведение открытых аудиторных и внеаудиторных занятий;
- создание методических материалов (учебно-методических комплексов, учебных пособий, рекомендаций, рабочих тетрадей);
- руководство курсовыми работами, выпускными квалификационными работами, УИРС;
- повышение квалификации;
- посещение занятий с последующим анализом;
- участие в городских, региональных, республиканских, окружных конкурсах, научно-практических семинарах;
- публикация в научно-методических изданиях.

В 2018-2019 учебном году по учебному плану студенты под руководством научных руководителей выполняли курсовую работу и выпускную квалификационную работу. В рамках подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ были проведены методистом собрания по разъяснению этапов выполнения, формирования глав, выводов, заключения, списка использованной литературы. Так же методистом в индивидуальном порядке были проведены консультации студентам по вопросу оформления курсовых и выпускных квалификационных работ.

В 2018-2019 учебном году была сформирована «Школа начинающего преподавателя», в составе которой были следующие преподаватели: Мусаева З.Ш., Симонов И.П., Нафикова Ю.В., Порунова И.Н., Курлаева В.С., Башарова Н.Ф. На заседаниях принимали участие методист, и.о. заместителя директора по УПР, заведующая отделением ОПОП, председатель ЦМК профессиональных модулей по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин. В ходе заседаний рассматривались следующие темы:

1. Контроль за ходом и качеством усвоения учебного материала, формирование знаний, умений и навыков.
2. Профессиональная компетентность педагога как залог качества образования.
3. Профессиональное саморазвитие педагога.
4. Опыт проведения занятий по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.
5. Структура современного учебного занятия, правила составления технологической карты.
6. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательной организации.
7. Методические задачи проверки профессиональных знаний и умений обучающихся.
8. Необходимо осуществлять обратную связь Преподаватель-Студент (как внешнюю, так и внутреннюю).
9. Оценка (как результат) проверки.

10. Анализ применения методик на общеобразовательных занятиях, занятиях доклинической практики.

В 2018-2019 учебном году проводились заседания методического совета, на котором обсуждались вопросы управления качеством образования, методическое обеспечение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста, обсуждение вопроса «Анализ проведения занятий по математике преподавателем Хусаиновым Р.А.».

К концу 2018-2019 года методистом совместно с заведующей библиотекой был проведен анализ обеспечения книгами по специальностям «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело» и составлен список необходимой книжной литературы.

В 2018-2019 учебном году в кабинете «Фармация», находящемся по адресу ул.Ленина, д.35, проводилась комплектация мебелью (лабораторные столы), лабораторной посудой. В дальнейшем в кабинет «Фармация» планируется монтаж приточной вентиляции, комплектация кабинета лабораторными шкапами.

Каждый преподаватель проводил учебно-методическую, научно-исследовательскую работу согласно личным планам, планам ЦМК, годовому плану работы училища.

Рейтинг методической и общественно-педагогической активности преподавателей за 2018-2019 учебный год

Наименование мероприятия	Форма участия, результат
Кузнецова М.М.	
Окружной форум волонтеров – медиков ПФО.	Сертификат участника
Межрегиональный заочный конкурс «Психологические аспекты паллиативной помощи».	Победитель в номинации
Разговор о профессии с участием руководителей ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»	Участник
Республиканский семинар «Профилактика терроризма и экстремизма среди учащихся в средних медицинских образовательных организациях»	Участник
Открытие мемориальной доски А.П.Вязьмину.	Организатор
Шайхутдинова А.Я.	
Республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции»	Сертификат участия
Республиканский конкурс творческих работ «Мой иммунитет»	Диплом победителя
Беседа специалиста наркоконтроля в группах 1 курса	Организатор
Фестиваль «Студенческая весна-2019».	Сертификат
Международный конкурс «Победители», приуроченный ко Дню Великой Победы. Диплом Победителя - Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект «Моя Россия».	Диплом Победителя
Внеаудиторное мероприятие - Тренинг «Вместе против коррупции».	Организатор
Муниципальный конкурс «Доброволец года-2018.	Участник
Городской конкурс плакатов «Мы к звездам проложили путь».	Организатор
Конкурс плакатов и рисунков «Наше условие - долой сквернословие».	Организатор
Встреча участников предварительного голосования по кандидатурам.	Участник
Дни открытых дверей.	Организатор
Республиканский семинар «Профилактика терроризма и экстремизма среди учащихся в средних медицинских образовательных организациях»	Участник
Открытие мемориальной доски А.П.Вязьмину.	Организатор
Садыкова А.А.	
Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Диплом победителя всероссийского конкурса учебных предметов	Диплом 1 место

«ВКУПЕ», учебно-предметное направление История – «Родимый край-село родное».	
Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI» «Методические разработки в образовательном процессе» Номинация «Методические разработки в системе среднего профессионального образования». АНОО ДПО Академия образования взрослых образования. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия (профилактическая беседа) «Осторожно, дети, грипп!».	Диплом 1 место
XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - Моя Россия».	Сертификат
ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж» Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании».	Сертификат
Международный конкурс «Победители», приуроченный ко Дню Великой Победы. Диплом Победителя - Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект «Моя Россия».	Диплом победителя
Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» в 2019 году. Госкомархив РТ.	Участник
Оказание помощи студентам по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.	Организатор
Работа со средствами массовой информации по вопросу освещения торжественного открытия мемориальной доски А.П.Вязьмину	Участие в организации
Проведение анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов» с последующим анализом показателей для улучшения качества преподавания в училище.	Организатор
Галиева А.А.	
Республиканская олимпиада по татарскому языку среди студентов ССУЗ РТ	Подготовка участника Диплом
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Научные открытия и достижения в системе профессионального образования: организационные и методические аспекты» ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»	Участник
Постановка «Моя семья – колыбель моего счастья», Татарский культурный центр.	Участник
Посещение краеведческого музея. В рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в краеведческом музее прошла встреча с участником Афганской войны Маратом Шайхутдиновым	Участник
Участие в «Большом этнографическом диктанте»	Сертификат
Богачук В.Б.	
Игра «Риск». Городской уровень.	Студенты 2 место
Выступление на тему «История коррупции».	Участник
Краеведческий музей. Тематическая беседа «День памяти. Сталинградская битва».	Участник
Республиканская Олимпиада по обществознанию среди студентов ПОО РТ.	Диплом участника
Посещение краеведческого музея. Тема экскурсии: «Листая страницы истории».	Участник
Посещение краеведческого музея. Тема экскурсии: «День памяти.	Участник

Сталинградская битва»	
Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная».	Подготовка участника 1 место
Международный конкурс «Победители», приуроченный ко Дню Великой Победы. Диплом Победителя - Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект «Моя Россия».	Подготовка участника Победитель
Внеаудиторное мероприятие - конкурс «Философия – любовь и мудрость».	Организатор
Мероприятие «Мы против коррупции».	Организатор
Встреча с поисковиками города Бугульма «Вечная память погибшим в годы Великой Отечественной войны»	Участник
Встреча с выпускниками.	Участник
Открытия мемориальной доски А.П.Вязьмину.	Участник
Внеаудиторное мероприятие – Тренинг «Вместе против коррупции».	Организатор
Данилова М.В.	
Заочная олимпиада по ПМ.04 среди студентов СМФОО ПФО.	диплом 3 место
Заочный конкурс м/презентаций «Простые медицинские услуги».	Сертификат
Церемония вручения наград по волонтерской работе	Участник
Научное руководство курсовыми работами, выпускными квалификационными работами	Подготовка студентов
Республиканский конкурс УИРС	Диплом
Республиканский семинар «Профилактика терроризма и экстремизма среди учащихся в средних медицинских образовательных организациях»	Участник
День открытых дверей.	Участник
Леванова В.В.	
Межрегиональная олимпиада по МДК Сестринский уход в терапии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	Подготовка участника
Чемпионат «Молодые профессионалы»	Диплом участника
Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Актуальные вопросы лечебно-диагностического процесса в гастроэнтерологии» ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж».	Диплом
Подготовка к Региональному этапу олимпиады по специальности «Сестринское дело».	Диплом участника
Олимпиада по МДК.04 «Безопасная среда для пациента и персонала»	Организатор
Заочная олимпиада для студентов по ПМ 01.	Диплом участника
Олимпиада по МДК.01.01 Физиологическое акушерство.	Организатор
Научное руководство курсовыми работами, выпускными квалификационными работами	Подготовка студентов
Канкова С.И.	
Внеаудиторное мероприятие – конкурс по МДК 02.02 . лечение пациентов хирургического профиля по теме «Оперативная хирургическая техника».	Организатор
Конкурс «Спешим на помощь».	Организатор
Научное руководство курсовыми работами, выпускными квалификационными работами.	Подготовка студентов
Участие в Дне открытых дверей.	Участник
Подготовка студента к Региональному этапу чемпионата «World Skills Russia» по компетенциям «Медицинский и социальный уход».	Участник
Подготовка к Региональному этапу олимпиады по специальности «Сестринское дело».	Участник

Хусаинов Р.А.	
Внутриучилищная олимпиада по математике в III тура	Организатор
Республиканская олимпиада по математике для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан Республиканский семинар «Естественнонаучное образование в ПОО»	Сертификат участника Сертификат
Проведение занятия «Оказание первой медицинской помощи при переломах».	Участник
Внеаудиторное мероприятие «Битва за Москву».	Подготовка участников
Маршировка «9 Мая - Парад Победы».	Подготовка студентов
Валеева Г.Л.	
Межрегиональная олимпиада по МДК Сестринский уход в терапии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».	Подготовка участника
Научное руководство курсовыми работами, выпускными квалификационными работами.	Подготовка студентов
Конкурс «Спешим на помощь».	Участник
Аношина В.И.	
Межрегиональный заочный конкурс кроссвордов по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01 Лекарствоведение среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Участник
Конкурс творческих работ на тему "Фармакотерапия никотиновой зависимости".	Организатор
Курлаева В.С.	
Конкурс «Молодое поколение за здоровый образ жизни».	Организатор
Олимпиада по МДК.04 «Безопасная среда для пациента и персонала».	Участник
Акция «#ДоброВСело» Подгорновский ФАП, Березовский ФАП.	Участник
Профилактическая акция «СПИД».	Участник
Порунова И.Н.	
Конкурс по ЗЧО «Здоровье детей в наших руках».	Организатор
Заочная комплексная интеллектуальная олимпиада по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека» и МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение».	Участник
Мусаева З.Ш.	
Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку для студентов СМОУ «Хирургический калейдоскоп». ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж».	Сертификат участника
Республиканская олимпиада по английскому языку ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».	Подготовка участника
Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Иностранный язык вчера, сегодня, завтра». ГБУ ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».	Участник
Республиканский семинар «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС».	Сертификат
Городской студенческий форум по инфекционной безопасности.	Участник
Симонов И.П.	
Акция «#ДоброВСело» Подгорновский ФАП, Березовский ФАП.	Участник
Участие к Республиканском конкурсе творческих работ «Я против коррупции в медицине».	Участник

Работа Педагогического совета

Педагогический совет Бугульминского медицинского училища является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим всех педагогических работников для совместного планирования руководства и координации всей их педагогической, воспитательной и методической деятельности в училище, организует её и направляет.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми и инструктивными документами Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом Бугульминского медицинского училища.

Председателем Педагогического совета является директор училища, заместителем председателя – заместитель директора по учебно-производственной работе.

По рекомендации председателя Педагогического совета для ведения документации Педагогического совета на учебный год был избран секретарь Педагогического совета. В 2018-2019 учебном году секретарем Педагогического совета являлась Абрамова Ю.Н., лаборант. Членами Педагогического совета являлись все административно-педагогические работники (заместители директора, заведующие структурными подразделениями), штатные преподаватели училища.

В 2018-2019 учебном году было проведено 8 педагогических советов, в том числе и внеплановых.

<p>Рассмотрение и утверждение локальных актов: «Программа модернизации ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» на 2018-2020 гг. «Программа социального партнерства с учреждениями Юго-восточного региона РТ на 2018-2020 гг.»</p>	06.09.2018 г.
<p>Рассмотрение вопроса об отчислении студентки СД-34 группы по специальности «Сестринское дело» Ахметзяновой Лилии Фаритовны (на бюджетной основе) за невыполнение учебного плана и в связи с пропусками занятий без уважительной причины. Рассмотрение вопроса об отчислении студентки СД-34 группы по специальности «Сестринское дело» Хузиной Илюзы Радиковны (на внебюджетной основе) за невыполнение учебного плана и академическую неуспеваемость.</p>	13.09.2018
<p>Утверждение программ по ГИА – М.В.Данилова, зам. директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище». Адаптация студентов нового набора - А.Я. Шайхутдинова, зав. отделением ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище», Аношина В.И., Порунова И.Н., Абрамова Ю.Н., Канкова С.И.- классные руководители групп нового набора. Допуск к зимней промежуточной аттестации- М.В.Данилова, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители групп. Разное.</p>	20.12.2018
<p>Об итогах промежуточной аттестации – М.В.Данилова, зам. директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище». О переводе с платного обучения на бесплатное - А.Я. Шайхутдинова, зав. отделением ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище».</p>	14.01.2019
<p>О предоставлении документов для аттестации на соответствие занимаемой должности- А.А.Садыкова, методист ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище». Об обучении на курсах повышения квалификации- А.А.Садыкова, методист ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» Допуск к преддипломной практике - С.И. Канкова, зав. практикой.</p>	05.03.2019

<p>О предоставлении отчетной документации – М.В.Данилова, и.о.зам. директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище». Рассмотрение вопроса о дальнейшем пребывании в училище студентов:Имамова А. СД-33, Дятлов Д. ЛД-101, Ахметова С. ЛД-301, Кашапова Р. СД-21- А.Я. Шайхутдинова, зав. отделением ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище».</p> <p>О предоставлении отчетной документации- А.А.Садыкова, методист ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище».</p> <p>Допуск к ГИА - М.В.Данилова, и.о.зам. директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище».</p>	10.06.2019
<p>О Представлении председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, В.В.Кульбеды – М.М.Кузнецова, директор ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище».</p> <p>О Представлении прокурора города, старшего советника юстиции, В.В.Кузьмина - М.М.Кузнецова, директор ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище», Шайхутдинова А.Я., зав. отделением</p>	21.06.2019
<p>Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА). М.М. Кузнецова, директор училища. Итоги промежуточной аттестации М.В. Данилова, зам. директора по УПР. Перевод студентов с платного обучения на бесплатное. А.Я.Шайхутдинова, зав. отделением О предварительной годовой нагрузке преподавателей. М.М. Кузнецова, директор училища. Разное</p>	02.07.2019

Заседания Педагогического совета проводились регулярно, годовой план работы Педагогического Совета выполнен. На заседаниях Педагогического совета рассматривались итоги зимней и летней экзаменационных сессий, результаты итоговой государственной аттестации. Особое внимание уделялось повышению эффективности образовательного процесса в училище, внедрению современных информационных технологий, изучению мнения работодателей о подготовке выпускников училища.

Все члены Педагогического совета активно участвовали в обсуждении вопросов, вынесенных на заседания Педагогического Совета, принятии и реализации решений Педагогического совета.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦМК

Профессиональных модулей Лечебное дело Сестринское дело

Основными направлениями работы ЦМК в 2018-2019 учебном году были:

- совершенствование теоретического и практического обучения через самостоятельную и индивидуальную работу со студентами, внедрение современных педагогических технологий;
- комплексное учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин;
- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы студентов;
- организация учебно-исследовательской работы студентов по актуальным проблемам здравоохранения;
- поиск путей активизации познавательной деятельности студентов, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- повышение профессионального уровня преподавателей, организация работы по повышению квалификации преподавателей ЦМК.

Положительные результаты работы

Преподаватели ЦМК активно занимались учебно-методической работой: разработкой и коррекцией рабочих программ профессиональных модулей, разработкой программ промежуточной аттестации, программ дифзачета по итогам стажировки, коррекцией материалов учебной, производственной практики, разработкой дидактических материалов по преподаваемым модулям для обеих специальностей.

Приняли активное участие в подготовке и проведении аккредитации по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело. Проведены открытые внеаудиторные мероприятия, олимпиады, преподаватели ЦМК приняли участие в заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Преподаватели ЦМК осуществляли методическое руководство курсовыми, ВКР в 41 группе – Акушерское дело и в 301 группе Лечебное дело.

Выявленные недостатки и работа по их устранению:

На ЦМК в отчетном учебном году не проводились открытые занятия, недостаточно создавалось электронных пособий, не активно осуществлялись взаимопосещения занятий педагогами ЦМК.

Мероприятия по устранению недостатков:

- Открытые занятия планировать каждому преподавателю в форме мастер-класса;
- Проводить предметные недели, олимпиады в течение учебного года;
- В рамках предметных недель проводить мониторинг знаний и умений студентов;
- Совершенствовать УИРС, использовать для этого лучшие курсовые работы студентов;
- Активизировать взаимопосещения на ЦМК;
- Начинать подготовку студентов к Республиканским конкурсам с начала учебного года из числа стрессоустойчивых студентов в группах, имеющих хорошие знания.
- Пополнять и создавать самим электронные образовательные ресурсы;
- К началу следующего учебного года представить в ЦМК темы курсовых, дипломных работ.

ОТЧЕТ
о работе ЦМК профессиональных модулей Лечебное дело, Акушерское дело
за 2018-2019 учебный год

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ЦМК

№	фио	Образование	Преподаваемые дисциплины	Категория год аттестации	Повышение квалификации
1.	Порунова И.Н.	высшее	ПМ.04(07) Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	высшая	2019
2.	Канкова С.И.	высшее	доклиническая практика по хирургии, МК	высшая	2018-2019
3.	Валеева Г.Л.	высшее	Пропедевтика и диагностика, хирургия, онкология,	СЗД	2016
4.	Леванова В.В.	высшее	ПМ.04	первая	2018 – 2019
6	Данилова М.В.	высшее	ПМ.04, ПМ 05, ПМ 07	высшая	2016
7.	Курлаева В.С.	высшее	ПМ.04, ПМСП	СЗД	2019
8	Башарова НФ	высшее	ПМ.07	СЗД	2016

Разработка программ дисциплин, междисциплинарных комплексов, профессиональных модулей

С.И.Канкова	ПМ.02. Лечебная деятельность –	Лечебное дело
Н.Ф. Башарова	ПМ.04 Профилактическая деятельность	Лечебное дело
В.С. Курлаева	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	АД
	ПМ.02. Лечебная деятельность – ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ЛД
М.В.Данилова	ПМ.02. Лечебная деятельность	Лечебное дело
	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Акушерское дело
Г.Л.Валеева	Коррекция лекций: «Диагностика в травматологии» «Медицина катастроф»	Лечебное дело Акушерское дело
	ПМ.02. Лечебная деятельность	Лечебное дело
Порунова И.Н	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовой период –	Акушерское дело
	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	Акушерское дело
	ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в	Акушерское дело

	послеродового периода	
Леванова В.В.	ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродового периода ПМ.05 ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих - ПМ.01. Диагностическая деятельность ПМ.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	АД ЛД
Разработка (коррекция) материалов производственной практики		
В.В. Леванова	Блеты ДЗ по итогам стажировки	Акушерское дело
Разработка (коррекция) материалов для промежуточной аттестации студентов		
Коррекция билетов		
С.И.Канкова	Обновлены билеты для ПА по СП в хирургии, лечение пациентов хирургического профиля»	Сестринское дело
В.В.Леванова	Коррекция билетов по ПМ 04.(07)03 «Технология оказания медицинских услуг».- 44В. экзамен ПМ.02 Лечение пациентов терапевтического профиля (экзамен) МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи –экзамен ПМ .05 Медико-социальная деятельность – экзамен квалификационный	Сестринское дело Лечебное дело
Г.Л.Валеева	Коррекция материалов Квалификационный экзамен по ПМ.01. Диагностическая деятельность	Лечебное дело
В.С. Курлаева	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в разные периоды жизни – МДК 03.01 Гинекология МДК 05.02 Охрана репродуктивного здоровья ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	Акушерское дело Лечебное дело
	ПМ.05 Медико – социальная деятельность. Медико-социальная реабилитация	Лечебное дело
Разработка дидактических материалов к урокам		
Г.Л.Валеева	Созданы тестовые задания по МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по разделу «Сестринская помощь в хирургии». «Медицина катастроф» «Диагностика в травматологии»	Лечебное дело Акушерское дело Лечебное дело
Курлаева В.С.	Создание тестовых заданий на тему: «Медикаментозное лечение в сестринской практике».	
Порунова И.Н	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела МДК.01.01 ЗЧО здоровье детей	Лечебное дело
Разработка КИМов и КОСов		
С.И.Канкова	По дисциплине СП в хирургии, БЖД, медицине	Лечебное дело

	катастроф ПМ.02. Лечебная деятельность -	
М.В. Данилова	ПМ.02. Лечебная деятельность ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни (Курлаева В.С. Данилова М.В.)	Лечебное дело Акушерское дело
Г.Л. Валеева	«Медицина катастроф»	Акушерское дело
	«Диагностика в травматологии	
Леванова В.В.	ПМ.01. Диагностическая деятельность - ПМ.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродового периода ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих -	ЛД АД
Создание мультимедийных презентаций учебных занятий		
С.И.Канкова	«Технологии оказания медицинских услуг»- «Электронный сборник тестов».	Лечебное дело
В.С.Курлаева	Созданы мультимедийные презентации к учебным занятиям, видеоматериалы по МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг» - доклиническая практика.	Сестринское дело
Г.Л. Валеева	«Оперативная хирургическая техника».	Лечебное дело
И.Н. Порунова	МДК.07.02 БСПП «Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация»	Лечебное дело
Разработка методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных комплексов, профессиональных модулей для самостоятельной работы студентов		
С.И. Канкова	Создана Рабочая тетрадь по теме «Десмургия» Начата работа по созданию Сборника задач по медицине катастроф.	Лечебное дело
В.В. Леванова	Разработаны методические материалы по дисциплине «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» для МДК 05.03	Лечебное дело
М.В. Данилова	Разработка методических разработок по дисциплине «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» МДК 01. 02. Безопасная среда пациента и персонала.	Лечебное дело
Г.Л.Валеева	Разработка методических разработок по дисциплине МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по разделу «Сестринская помощь в хирургии»	Лечебное дело
Курлаева В.С.	Рабочая тетрадь по ПМ.04 МДК.04.03 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»- для самостоятельной работы студентов.	
Порунова И.Н.	Методическое пособие МДК.04.03 (07) Технология	

	оказания медицинских услуг «Методы простейшей физиотерапии», «Клизмы», «Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним»	
--	---	--

Участие преподавателей в работе НПК и НПС

№	Название мероприятия	Тема доклада, тезисов	Место проведения	ФИО преподавателя	дата
1.	Заочный конкурс наглядных материалов ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	МДК.-1.03 Сестринское дело в ПМСП	Балаковский медицинский колледж саратовской области	Курлаева В.С.	26.11.2018
	Заочный конкурс мультимедийных презентаций	Мультимедиа- доклад «Простые медицинские услуги»- «Прием пациента в стационар»	Ульяновский фармацевтический колледж	Кожухова А, Филипова Е Курлаева В.С	01.02.2019
	Заочный конкурс мультимедийных презентаций	Мультимедиа – книга «Методы простей физиотерапии»	Ульяновский фармацевтический колледж	Курбатова Н Курлаева В.С.	01.02.2019
2.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций	Актуальные вопросы лечебно-диагностического процесса в гастроэнтерологии	Саратов	Шмелева М, Курбатова Н Леванова В.В	2019
3.	Межрегиональная заочная олимпиада	ПМ.02 МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Кировский медицинский колледж	Кировский медицинский колледж Леванова В.В.	28.02.2019
4.	Заочная олимпиада ПФО	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.	Набережные Челны	Гараева А. Леванова В.В.	03.06.2019
5.	Заочная интеллектуальная олимпиада	ОП.02 Анатомия и физиология человека МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение раздел «Здоровый	ПФО	Галимова А Порунова И.Н.	

		ребенок»			
6.	Межрегиональная заочная олимпиада	ПМ.02 МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Кировский медицинский колледж	Курбатова Н, Шмелева М, Валеева Г.Л.	28.02.2019

Участие преподавателей в конкурсах

№	Название конкурса	Место проведения	ФИО преподавателя	Дата	результат
1.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.04 (07) Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Приволжский федеральный округ. Зеленодольское медицинское училище	Леванова В.В.	05.03.2019	Диплом 2 степени
	Межрегиональный (заочной) научно – практической конференции «Сахарный диабет – не болезнь, а образ жизни»	ГБУ «ПОО Астраханский базовый медицинский колледж»	Леванова В.В.	14.01.2019	Сертификат
	Подготовка Гильмановой М. к Региональному чемпионату по компетенции «Медицинский и социальный уход»	ГАПОУ Казанский Медицинский колледж	Леванова В.В. Гильманова М.	Октябрь 2018	Сертификат Гильманова М
	Подготовка Ямалтдиновой А. к Региональному этапу Олимпиады по специальности «Сестринское дело»	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж	Леванова В.В	Декабрь 2019	Сертификат Ямалтдинова А.
2.	Заочный конкурс электронных учебных пособий по ПМ.02 Лечебная деятельность «Наложение мягких повязок»	Зеленодольское училище	Канкова С.И.	февраль	2 место

Руководство УИРС

№	тема	Место проведения Уровень конкурса Дата проведения	ФИО студентов ФИО преподавателя	результат
1.	«Артериальная гипертензия у подростков» Ямаев Р. Рахманова А., СД-41 гр.	ГАОУ СПО РТ г. Буинск Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ студентов средних медицинских образовательных учреждений Республики Татарстан. 17.03.2019	Данилова М.В.	сертификат

Работа кабинетов

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование кабинета	Содержание работы
1.	Порунова И.Н.	Кабинет Сестринского дела, организация профессиональной деятельности	Проведение консультаций оформление кабинета
2.	В.В. Леванова	Кабинет «Сестринского дела. Лаборатория функциональной диагностики»	Проведение консультаций оформление кабинета
3.	М.В Данилова	Кабинет «Здоровый человек и его окружение».	Проведение консультаций, оформление кабинета
4.	С.И. Канкова	Кабинет «Лечение пациентов хирургического профиля» «Пропедевтика клинических дисциплин»	проведение консультаций, оформление кабинета
5.	В.С. Курлаева	Кабинет «Лечение пациентов детского профиля».	Проведение консультаций, оформление кабинета
6.	Г.Л. Валеева	Кабинет «Пропедевтика клинических дисциплин».	Проведение консультаций, оформление кабинета

Участие в работе педагогического совета, методического объединения классных руководителей, ЦМК специальных дисциплин

№	форма проведения	Тема доклада	ФИО преподавателя	дата
1.	Заседание ЦМК	«Формирование профессиональных компетенций у студентов через применение имитационных (симуляционных) технологий, а также стандартов WorldSkills».	В.В. Леванова	ноябрь
2.	Заседание ЦМК	«Использование проектных технологий в подготовке высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена».	С.И. Канкова	март
3.	Заседание ЦМК	«Психологические особенности студентов. Конструктивное взаимодействие преподавателя с подростком. Педагогическая этика».	М.В. Данилова	октябрь
4.	Заседание ЦМК	«Применение клиенто-ориентированного подхода на практических занятиях по МДК хирургического профиля».	Г.Л. Валеева	апрель
5.	Заседание ЦМК	«Требования к методической разработке занятия».	Н.Ф. Башарова	май
6.	Заседание ЦМК	«Основные критерии передового педагогического опыта в профессиональном образовании»	И.Н.Порунова	декабрь
7.	Заседание ЦМК	«Разработка учебно-методических пособий управляющего типа».	В.С. Курлаева	февраль

Взаимопосещения

№	ФИО преподавателя	Защита ВКР	Открытое учебное занятие	Внеаудиторное мероприятие	Дата
1	Курлаева В.С.			Олимпиада по МДК 04.02 БСПП Леванова В.В.	19 декабря 2018
2	Валеева Г.Л. Данилова М.В.			Конкурс по основам профилактики Курлаева В.С.	20 декабря 2018
3	Валеева Г.Л. Леванова В.В. Данилова М.В. Курлаева В.С.			Конкурс по МДК 01.01. Здоровый ребенок. Порунова И.Н.	20 декабря 2018
4	Леванова В.В. Данилова М.В.			Конкурс по МДК 03.01 Валеева Г.Л Канкова С.И.	20 декабря 2018
5	Леванова В.В. Данилова М.В. Канкова С.И.		Открытое занятие по БСПП в СД		26 декабря 2018

			21 гр. Курлаева В.С.	
6	Валеева Г.Л. Данилова М.В. Леванова В.В. Курлаева В.С. Канкова С.И.	Защита курсовых работ в СД 31-34, ЛД 301		май
7	Валеева Г.Л. Леванова В.В. Канкова С.И.	СД41-42, АД41		июнь
8	Валеева Г.Л. Данилова М.В. Леванова В.В. Кузнецова М.М. Неплюева Н.Н.			Конкурс по ПМ 02.02 Знатоки хирургических инструментов
9	Данилова М.В. Порунова И.Н.			Конкурс по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

методической работы по ЦМК специальных дисциплин за 2018-2019 учебный год

№	ФИО	Предмет	УМК	Учебное пособие	Электронное пособие	Методические рекомендации	Методическая разработка	Компьютерная видеорилка	Внеаудиторные мероприятия	Руководство УИРС	Открытые уроки	Взаимопосещения
2.	Курлаева В.С..	ПМ 04 ПМ01	2	1		3	1	6	2	1	1	5
3.	Валеева Г.Л.	СП в хирургии, Мед катастроф	2				1			1		4
4.	Данилова М.В.	ПМ 04, ПМ 05, Пм 07								1		3
5.	Канкова С.И.	СП в хирургии, хирургия	1	1	1	1	10	10		2		5
6.	Леванова В.В.	ПМ 04	4	1		3	3	5		2		4
7.	Порунова И.Н.	ПМ 04 ПМ05	15	1		4	4	15		1		5
	ИТОГО		23	4	1	11	27	36	2	7	1	26

СВЕДЕНИЯ

об успеваемости по ЦМК специальных дисциплин за 2018-2019 учебный год

ФИО преподавателя	дисциплины	% успеваемости	% качества	Средний балл
Валеева Г.Л.	Лечение пациентов хирургического профиля-ЛД 301гр.	95	72	3,9
	Основы реаниматологии	100	84	4,1
	Медицина катастроф - АД 41 группы	100	40	3,4
	Диагностика в хирургии - ЛД 201	100	92	4,1
	Пропедевтика в хирургии	100	85	3,8
	Диагностика в травматологии	100	100	4,2
	Диагностика в онкологии	100	76,9	3,9
Канкова С.И.	Докл практика. Лечение пациентов хирургического профиля- 301 гр.	95	79	4,05
	ПП Лечение пациентов хирургического профиля	94	95	4,7
	Медицина катастроф док.практика АД 41	50	100	3,4
Башарова Н.Ф.	ЗЧО: геронтология (теория) 201	100	100	4,5
	МДК.07.03. ТОМУ (доклиника) 201	90	100	4,2
	МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала 201	100	100	4,4
Порунова И.Н.	Технология оказания медицинских услуг (теория) ЛД101	100	55	3,7
	Технология оказания медицинских услуг (практика) ЛД 101	100	40	3,6
	Медико-социальная реабилитация (теория) ЛД 301	100	69	3,9
	ЗЧО (здоровье детей) ЛД 201	100	85	4,2
	Теория и практика сестринского дела (практика)ЛД 101	100	90	4,8
	БСПП (практика) ЛД101	100	81	4,1
	БСПП (теория) ЛД 101	100	81	4,1
	Теория и практика сестринского дела (теория) ЛД101	100	95	4,5
Курлаева В.С.	Пм.04 практика 21 гр.	100	62	3,6
	22 гр.	100	71	7,1
	МДК 04.03 22 гр. теория	100	90	4,1
	ПМ 01теория 31гр.	100	90	4,2
	32 гр.	100	90	4,1
	ПМ.01 практика 31гр (1)	100	91	4,2
	31 (2)	100	90	4,1
	ПМ.01 32 гр (1)	100	90	4,2
	32 (2)	100	91	4,2

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦМК

1. Основными направлениями работы ЦМК в 2018-2019 учебном году были:

- Разработка и коррекция рабочих программ.
- Участие в движении WorldSkillsRussia
- Проведение внеаудиторных мероприятий.
- Участие в исследовательской работе, НПК

2. Положительные результаты работы:

- Принимали активное участие в исследовательской работе, НПК
- Принимали активное участие в Республиканских чемпионатах WorldSkills
- Пересмотрели все рабочие программы и экзаменационные материалы.
- Ведётся сотрудничество с представителями ЗОХ.
- Активное применение на занятиях компьютерных технологий

3. Выявленные недостатки и работа по их устранению:

- не проведены запланированные открытые занятия.
- несвоевременное предоставление на рассмотрение и утверждение методических материалов;
- недостаточный контроль за организацией практических занятий на базах ЛПУ,
- слабая кружковая работа,

4. Мероприятия по устранению недостатков:

Включить в план 2018-2019 учебного года проведение открытых занятий и утвердить на заседании ЦМК, активизировать работу кабинетов, оформить документальное обеспечение кружковой работы.

ОТЧЕТ
о работе ЦМК профессиональных модулей специальностей
Сестринское дело, Фармация за 2018-2019 учебный год

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ЦМК

№	фио	Образование	Преподаваемые дисциплины	Категория, год аттестации	Повышение квалификации
1.	Башарова Н.Ф.	Высшее	ПМ.07, ПМ 01.	СЗД	2018
2.	Валеева Г.Л.	высшее	Пропедевтика и диагностика, хирургия, онкология,	СЗД	2016
3.	Данилова М.В.	высшее	ПМ.04, 07	высшая	2018
4.	Канкова С.И.	высшее	доклиническая практика по хирургии, МК	высшая	2018 2019
5.	Курлаева В.С.	высшее	ПМ.04 Сестринская помощь в гериатрии, ПМ.01.	СЗД	2018
6.	Леванова В.В.	высшее	ПМ.04	первая	2015 2019
7.	Порунова И.Н.	высшее	ПМ.04, ПМ.07, ПМ.05.ПМ 01.	-	2015
8.	Аношина В.И.	высшее	ПМ.01 Лекарствоведение	высшая	2015

Участие преподавателей в учебно-методическом обеспечении занятий

В отчетном году для специальности *Сестринское дело* откорректированы программы промежуточной аттестации (экзамен):

ПМ 01. МДК 01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

ПМ 02. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ 02. МДК 02.01 Особенности оказания сестринской помощи детям

ПМ 02. МДК 02.01 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях

по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 04.03. Технологии оказания медицинских услуг

Созданы фонды оценочных средств по профессиональным модулям для специальностей *Сестринское дело, Фармация* по профессиональным модулям для специальности *Сестринское дело*:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий - (Курлаева В.С., Порунова И.Н.) Н.Ф).

ПМ.02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе - (М.В. Данилова, Валеева Г.Л., Канкова С.И., Курлаева В.С.).

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - (Валеева Г.Л, Канкова С.И.).

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - (Леванова В.В.).

Для специальности *Фармация*:

ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, (Аношина В.И.)

ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, (Канкова С.И.)

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.(Канкова С.И.)

Участие преподавателей и студентов в республиканских и ПФО-мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурса	Место проведения	Участники	Результаты
1.	Межрегиональный заочный конкурс кроссвордов по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01 Лекарствоведение среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО.	Медицинский колледж СГМУ 1 4.01.2019	Соколова А. Халиуллина Д. Аношина В.И.	Диплом 3 место
2.	Заочный конкурс наглядных материалов по МДК 01.03 СД в системе ПМСП населению среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО.	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж» 30.11.2018	Сагдиев А. Вафина А. Шайхутдинова А.Я. Курлаева В.С.	диплом 2 место
3.	Межрегиональный конкурс социальных видеороликов «Мужское здоровье – как фактор демографического кризиса» среди студентов СМФОО ПФО.	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» 29.12.2018	Филиппова Е. Кожухова А. Шабалин А. Шайхутдинова А.Я.	диплом 2 место сертификат участия
4.	Чемпионат «Молодые профессионалы».	Казанский медицинский колледж	Гильманова М. Леванова В.В.	диплом
5.	Заочная олимпиада по ПМ.04 среди студентов СМФОО ПФО.	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» 2018	Курбатова Н. Павлова Д. Прокушкина М. Шмелева М. Ямалтдинова А. Шайхутдинова А.Я. Леванова В.В. Данилова М.В.	диплом 3 место
7.	Межрегиональная олимпиада по МДК Сестринский уход в терапии.	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» 28.02.2019	СД-32 Леванова В.В. Валеева Г.Л.	победитель в номинации
8.	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Актуальные вопросы лечебно-диагностического процесса в гастроэнтерологии»	ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж» 02.04.2019	Шмелева М. Курбатова Н. Леванова В.В.	диплом
9.	Заочный конкурс м/презентаций «Простые медицинские услуги».	ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» 10.03.2019	СД-32 Курбатова Н. Курлаева В.С. Карачинова Ю. Данилова М.В.	3 место сертификат

10.	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства Сестринское дело	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Ямалтдинова А. Леванова В.В.	диплом
11.	Заочная комплексная интеллектуальная олимпиада по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека» и МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»		Галимова А. Сд-22 Порунова И.Н.	диплом
12.	Конкурс календарей адаптационно-профилактической направленности «Предупрежден – значит, вооружен!»	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» 15.05.2019	Васильева А. Садыкова А.А.	1 место
13.	Заочная олимпиада для студентов по ПМ 01		Гараева А. Леванова В.В.	диплом
14.	Конкурс электронных учебных пособий по ПМ.02 Лечебная деятельность	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище» 26.01.2019	Канкова С.И.	2 место
15.	Заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ,04, ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище» 05.03.2019	Леванова В.В.	2 место
16.	Республиканская олимпиада научно-исследовательских работ «Профилактика наркомании и наркопреступности»,		Шайхутдинова А.Я. Кузнецова М.М.	1 место

Проведение открытых занятий (аудиторных и внеаудиторных)

Наименование мероприятия	Дата время	Участники	Ответственные
Олимпиада по МДК 04.02 «Безопасная среда пациента и персонала»	19 декабря 2018 г.	СД-21 СД-22 СД-23	Леванова В.В.
Конкурс по основам профилактики	20 декабря 2018 г.	СД-31 СД-32 СД-33 СД-34	Курлаева В.С.
Конкурс по МДК 01.01. Здоровый ребенок	20 декабря 2018 г.	СД-31 СД-32 СД-33 СД-34	Порунова И.Н.
Конкурс по МДК 03.01 Основы реаниматологии	20 декабря 2018 г.	СД-41 СД-42	Валеева Г.Л. Кагкова С.И.
Открытое занятие по БСПП	26 декабря	СД- 21	Курлаева В.С.

Работа кабинетов

	ФИО преподавателя	Наименование кабинета	Содержание работы
1.	Башарова Н.Ф.	По ЗЧО	Консультации, оформление кабинета
2.	Валеева Г.Л.	По ТОМУ	Консультации, оформление кабинета
3.	Данилова М.В.	д/п по педиатрии	Консультации, оформление кабинета
4.	Канкова С.И.	д/п по хирургии	Консультации, оформление кабинета
5.	Курлаева В.С.	д/п по терапии	Консультации, оформление кабинета
6.	Леванова В.В.	По ТОМУ	Консультации, оформление кабинета
7.	Порунова И.Н.	По ТОМУ	Консультации, оформление кабинета
8.	Аношина В.И.	По фармакологии	Консультации, оформление кабинета

Участие в работе педагогического совета, МО классных руководителей, ЦМК осуществлялось по плану педсовета и ЦМК профессиональных модулей.

Взаимопосещения

№	ФИО преподавателя	Защита ВКР	Открытое учебное занятие	Внеаудиторное мероприятие	дата
1.	Курлаева В.С. Кузнецова М.М.			Олимпиада по МДК 04.02 «Безопасная среда пациента и персонала» Леванова В.В.	19 декабря 2018 г.
2.	Валеева Г.Л. Данилова М.В.			Конкурс по основам профилактики Курлаева В.С	20 декабря 2018 г.
3.	Валеева Г.Л. Леванова В.В. Данилова М.В. Курлаева В.С.			Конкурс по МДК 01.01. Здоровый ребенок Порунова И.Н.	20 декабря 2018 г.
4.	Леванова В.В. Данилова М.В. Курлаева В.С. Кузнецова М.М.			Конкурс по МДК 03.01 Основы реаниматологии Валеева Г.Л Канкова С.И.	20 декабря 2018 г
5.	Леванова В.В. Данилова М.В. Канкова С.И.		Открытое занятие по БСПП в СД 21гр Курлава В.С.		26 декабря 2018 г
6.	Валеева Г.Л. Данилова М.В. Леванова В.В. Курлаева В.С. Канкова С.И. Аношина В.И.	Защита курсовых работ в СД 31-34, ЛД 301.			май
7.	Валеева Г.Л. Леванова В.В. Канкова С.И. Аношина В.И.	СД 41-42, АД 41			июнь
8.	Валеева Г.Л. Данилова М.В. Леванова В.В. Кузнецова М.М. Неплюева Н.Н.			Конкурс по ПМ 02,02. Знатоки хирургических инструментов Канкова С.И.	12 декабря 2018

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦМК

1. Основными целями и задачами работы ЦМК в 2018-2019 учебном году были:

Цели:

- Совершенствование качества подготовки специалистов среднего звена посредством инновационных технологий.
- Создание обучающей среды, обеспечивающей развитие каждого специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.
- Усиление мотивации, педагогической инициативы и творческого поиска.

Задачи:

- подготовка к государственной аккредитации образовательной деятельности ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» по реализуемым основным образовательным программам;
- мониторинг качества образовательного процесса и педагогической деятельности преподавателей;
- создание условий для активизации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и преподавателей;
- совершенствование методического уровня преподавателей в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- продолжить изучение и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- повышение квалификации преподавателей в системе непрерывного образования.
- совершенствование теоретического и практического обучения через самостоятельную и индивидуальную работу со студентами, внедрение современных педагогических технологий.
- комплексное учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин;
- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы студентов;
- организация учебно-исследовательской работы студентов по актуальным проблемам здравоохранения;
- поиск путей активизации познавательной деятельности студентов, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- повышение профессионального уровня преподавателей, организация работы по повышению квалификации преподавателей ЦМК.

2. Положительные результаты работы:

Преподаватели ЦМК активно занимались учебно-методической работой: разработкой и коррекцией рабочих программ профессиональных модулей, разработкой программ промежуточной аттестации, программ дифзачетов по итогам стажировки, коррекцией материалов учебной, производственной практики, разработкой дидактических материалов по преподаваемым модулям для обеих специальностей.

Приняли активное участие в подготовке и проведении аккредитации по специальностям Сестринское дело, Фармация.

Проведены открытые внеаудиторные мероприятия, открытые уроки, олимпиады, преподаватели ЦМК приняли участие в заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Педагоги ЦМК осуществляли методическое руководство курсовых в группах СД 31-34, ЛД 301, ВКР в АД 41, СД 41 и СД 42 группах.

Итоговые выявленные недостатки и работа по их устранению:

На ЦМК не создавалось электронных пособий, бессистемно проводились срезы знаний, манипуляций по специальным дисциплинам.

Мероприятия по устранению недостатков:

- Проводить предметные недели, олимпиады в течение учебного года;
- В рамках предметных недель проводить мониторинг знаний и умений студентов;
- Совершенствовать УИРС, использовать для этого лучшие курсовые работы студентов;
- Активизировать взаимопосещения на ЦМК;
- Начинать подготовку студентов к Республиканским конкурсам с начала учебного года из числа лучших в группах;
- Пополнять и создавать самим электронные образовательные ресурсы;
- К началу следующего учебного года представить в ЦМК темы курсовых, дипломных работ.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА методической работы по ЦМК профессиональных модулей

№	ФИО	Предмет	УМК	Учебное пособие	Электронное пособие	Методические рекомендации	Методическая разработка	Компьютерная презентация	видеорилл	Внеаудиторные мероприятия	Руководство УИРС	Открытые уроки	взаимопосещения
1.	Аношина В.И.	лекарствоведение	4			4							4
2.	Башарова Н.Ф.	ПМ 01 Сп детям	5	1				7					2
3.	Валеева Г.Л.	СП в хирургии, Мед.Катастроф	2				1			1			4
4.	Данилова М.В.	ПМ 04,									1		6
5.	Канкова С.И.	СП в хирургии, хирургия	1	1	1	1		10		2			5
6.	Леванова В.В.	ПМ 04	3	1		3	3	5		2			4
7.	Курлаева В.С.	ПМ 04 ПМ 01	2	1			1	6		1		1	5
8.	Порунова И.Н	ПМ 04 ПМ 05	15	1		4	4	15		1			5
	ИТОГО		32	5	1	12	9	53		7	1	1	35

СВЕДЕНИЯ
об успеваемости по ЦМК профессиональных модулей за 2018-2019 учебный год

ФИО преподавателя	дисциплины	% успеваемости	% качества	Средний балл
Аношина В.И.	Лекарствоведение	100	95	4.4
Валеева Г.Л.	Медицина катастроф- 41, 42,	100	65	3,9
	Сестринская помощь в хирургии- 31, 32 33,34 гр.	100	74	3,8
Данилова М.В.	ПМ 04 Мл мед сестра 21 группа	100		
	ПМ 04 Мл мед сестра 23 группа	100		
Канкова С.И.	Медицина катастроф-41, 42группы	100	78	3.9
	Сестринская помощь в хирургии- 31, 32,33,34 группы	95.4	52	3.7
Леванова В.В.	ПМ 04 Мл мед сестра 21 группа	100	37	3,8
	ПМ 04 Мл мед сестра 22 группа	100	88	4,0
	ПМ 04 Мл мед сестра 23группа	100	55	3,5
Курлаева В.С.	ПМ 04 Мл мед сестра 21 группа	100	71	3.7
	ПМ 04 Мл мед сестра 22 группа	100	60	4.2
	ПМ.01 Проф. Мероприятия 31	100	90	4.2
	ПМ.01 Проф. Мероприятия 31	100	90	4.2
Порунова И.Н.	ПМ 04 Мл мед сестра 21 группа	100	68	3.8
	Основы реабилитации СД 41,СД 42	100	74	4.0
Башарова Н.Ф.	СП пожилым СД 31-СД 34	100	80	3.9
	ПМ.01 Проф. Мероприятия СД 33, СД 34	100	89	3.8
ИТОГО:		99.72	72.87	3.92

ОТЧЕТ
о работе ЦМК общепрофессиональных, социально-гуманитарных дисциплин
за 2018-2019 учебный год

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ЦМК

№	ФИО	Образование	Преподаваемые дисциплины	Категория, год аттестации	Повышение квалификации
1.	Аношина Вера Ивановна	высшее	Латинский язык, фармакология	Высшая, Пр. № 413/ л от 28.02.2014 г.	2015
2.	Богачук Вера Борисовна	высшее	Основы философии, история	Высшая, 2015 год	2016
3.	Галиева Альфира Алмасовна	высшее	Деловой татарский язык, история медицины	Первая, Приказ № 24/л от 11.03.15	2015
4.	Нафикова Юлия Викторовна	высшее	Анатомия и физиология человека	-	-
5.	Хусаинов Разин Ахатович	высшее	Математика	СЗД Приказ по техникуму от 11.11.15 №101/у	2015
6.	Мусаева Залина Шамильевна	высшее	Иностранный язык	-	-
7.	Симонов Иван Петрович	среднее специальное	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	-

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Участие преподавателей в учебно-методическом обеспечении занятий

название	дисциплина	специальность	ФИО преподавателя
Учебно-методическая работа			
<p>Коррекция программ и КТП ОГСЭД «Деловой татарский язык» для начинающих и продолжающих групп по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».</p> <p>Разработка программ и КТП по ОПД Основы патологии, ОПД Генетика человека с основами медицинской генетики, ОПД Основы микробиологии и иммунологии, ОГСЭД «Физическая культура» по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Фармация».</p> <p>Разработка материалов для промежуточной аттестации студентов по дисциплине ОГСЭД «Деловой татарский язык» по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».</p>	<p>Деловой татарский язык, история медицины, введение в специальность</p>	<p>«Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» «Фармация»</p>	<p>Галиева А.А.</p>

<p>Разработка ФОСов по УД «Введение в специальность», ОГСЭД «История медицины», ОГСЭД «Деловой татарский язык» по специальности «Фармация», «Сестринское дело»; ОПД Основы патологии, ОПД Генетика человека с основами медицинской генетики, ОПД Основы микробиологии и иммунологии по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Фармация».</p> <p>Создание мультимедийных презентаций учебных занятий по дисциплине «История медицины», «Введение в специальность».</p> <p>Создание дидактических материалов по дисциплине «Деловой татарский язык», «Введение в специальность».</p> <p>Разработаны методические пособия для студентов по дисциплинам «Деловой татарский язык».</p>			
<p>Создание материалов для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.01 Философия по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация».</p> <p>Разработка фонда оценочных средств по дисциплинам ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.01 Философия.</p> <p>Продолжается создание материалов для самостоятельной работы студентов на занятиях и во внеаудиторное время.</p> <p>Созданы тестовые задания по темам: Духовная культура, Советская и мировая культура в I половине XX века, Искусство и его роль в жизни людей, Философия стран Древнего Востока, Современная либеральная и социал-демократическая идеология, Христианство, Россия в 19 веке и др.</p>	<p>История (48 часов), философия</p>	<p>«Лечебное дело» «Сестринское дело» «Акушерское дело» «Фармация»</p>	<p>Богачук В.Б.</p>
<p>Коррекция рабочих программ и календарно-тематических планов по ОГСД Иностранный язык.</p> <p>Разработка материалов для промежуточной аттестации студентов.</p> <p>Разработка фонда оценочных средств, КОСов и КИМов.</p> <p>Разработка методического обеспечения дисциплин для работы на занятиях.</p> <p>Проведение мониторинга теоретических знаний и практических умений обучающихся.</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>«Лечебное дело» «Сестринское дело» «Акушерское дело» «Фармация»</p>	<p>Мусаева З.Ш.</p>
<p>Коррекция календарно тематических планов, рабочих программ по дисциплине «Фармакология», «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело». Разработка программы, КТП, УМК и ФОС по дисциплине «Лекарствоведение» по специальности «Фармация».</p> <p>Разработка (коррекция) материалов для промежуточной аттестации студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Билеты. 2.Тесты. 	<p>Фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>«Лечебное дело» «Сестринское дело» «Фармация»</p>	<p>Аношина В.И.</p>

Созданы методические разработки к практическим занятиям.			
Коррекция календарно тематических планов, рабочих программ по дисциплине «Анатомия и физиология человека». Разработка конспектов лекций. Разработка материалов для промежуточной аттестации студентов. Разработка фонда оценочных средств, КОСов и КИМов.	Фармакология, анатомия и физиология человека	«Лечебное дело» «Сестринское дело» «Фармация»	Нафикова Ю. В.
Коррекция конспектов лекций. Разработка дидактических материалов, карточек к урокам.	Математика	«Лечебное дело» «Сестринское дело» «Фармация»	Хусаинов Р.А.
Разработка календарно тематических планов, рабочих программ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Разработка ФОСов.	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	«Лечебное дело» «Сестринское дело» «Акушерское дело»	Симонов И.П.

**Участие преподавателей в работе НПК и НПС (см. в отчете о методической работе)
Участие преподавателей в конкурсах (см. в отчете о методической работе)**

Участие преподавателей в работе НПК и НПС

№	Название мероприятия	Тема доклада, тезисов	Место проведения	ФИО преподавателя	дата
1.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»	«Деловая игра как интерактивный метод обучения студентов профессиональному общению на татарском языке».	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»	Галиева А.А.	27.03.2019
2.	Защита проектной работы на курсах повышения квалификации	Методические рекомендации по созданию проектной работы «Советско-финляндская война – «незнаменитая война», забытая война»	ПМЦПК и ППРО Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Богачук В.Б	05.04.2019
3.	Защита проектной работы на курсах повышения квалификации	«Использование интерактивных технологий в развитии коммуникативных компетенций обучающихся на уроках татарского языка»	ПМЦПК и ППРО Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Галиева А.А.	26.04.2019
4.	«Современные		ГАПОУ	Мусаева	12.12.2018

подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС»		«Альметьевский политехнический техникум»	З.Ш.	
---	--	--	------	--

Участие преподавателей в конкурсах

№	Название конкурса	Место проведения	ФИО преподавателя	Дата	результат
1.	Республиканская олимпиада среди студентов ССОО на базе 9-го класса для татароязычных студентов 2 курса.	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	Галиева А.А. Гимадиева Л.	07.12.2018	Сертификат участника
2.	Республиканский конкурс «Татар кызы» среди студентов СМОО РТ.	ГАПОУ «КМК»	Галиева А.А. Вафина А.	10.12.2018	Номинация
3.	Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыкка илтэ...» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ.	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Галиева А.А. Рахманова А.	27.02.2019	Диплом II в номинации «Поэзия и проза»
4.	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант».	Центральная библиотека МБУК «МЦБ»	Богачук В.Б. 15 человек из 21 группы	2.11.2018	Сертификат участника
5.	Открытие памятной доски А.П.Вязьмину.	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»	Богачук В.Б. Галиева А.А.	31.05.2019	Участие
6.	Игра «Риск».		СД-33-34	20.11.2018	2 место
7.	Олимпиада по иностранному языку	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Мусаева З.Ш. Ямалтдинова А.	01.04.2019	Подготовка
8.	Тренинг «Оказание первой медицинской помощи»	Центр симуляционного и имитационного обучения Института фундаментальной медицины и биологии КФУ	Богачук В.Б	1.04.2019	Сертификат
9.	Тренинг «Оказание первой медицинской помощи»	Центр симуляционного и имитационного обучения Института фундаментальной медицины и биологии КФУ	Галиева А.А.	24.04.2019	Сертификат
10.	Акция «#ДоброВСело»	Подгорновский ФАП, Березовский ФАП.	Симонов И.П.	в течении года	Участник
11.	Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку для студентов СМОУ	ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый	Мусаева З.Ш.	20-22.11.2018	Сертификат

	«Хирургический калейдоскоп»	медицинский колледж»			
12.	Межрегиональный заочный конкурс кроссвордов по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01 Лекарствоведение среди обучающихся СМ и ФОО ПФО	ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России/ Медицинский колледж	Аношина В.И. Соколова А.	14.01.2019	3 место

Проведение открытых занятий (аудиторных и внеаудиторных)

№	тема	дисциплина	Тип занятия	ФИО преподавателя	дата
1.	Проведение срезов знаний по плану ЦМК.	Основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология, ОГСЭД, анатомия	Срезы знаний	Галиева А.А.	19.11.- 23.11.2018 25.03.- 13.04.2019
2.	Постановка «Моя семья – колыбель моего счастья»	Классный час Деловой татарский язык	Внеаудиторное мероприятие	Галиева А.А	01.04.2019 г.,
3.	Конкурс «Философия – любовь и мудрость».	Философия	Внеаудиторное мероприятие	Богачук В.Б.	14.12.2018
4.	Проведение занятия «Оказание первой медицинской помощи при переломах»	ОБЖ	Внеаудиторное мероприятие	Хусаинов Р.А.	апрель, 2019
5.	Проведение срезов знаний по латинскому языку и фармакологии (неделя ОПД ЦМК).	Основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология	Срезы знаний	Аношина В.И.	25.03.- 13.04.2019
6.	Срезы знаний по анатомии и физиологии человека.	Анатомия и физиология человека	Срезы знаний	Нафикова Ю. В.	25.03.- 13.04.2019
7.	Посещение краеведческого музея. Встреча с участником Афганской войны Маратом Шайхутдиновым.	Классный час История медицины	Внеаудиторное мероприятие	Галиева А.А.	22.01.2019

Руководство УИРС

№	тема	Уровень конкурса	ФИО исполнителя	ФИО руководителя	дата
1.	“К. Насыри хезмәтендә - халык медицинасы”	Образовательная организация	4 курс	Галиева А.А.	В течение года
2.	Руководство индивидуальными проектными работами.	Образовательная организация	1 курс	преподаватели	В течение года
3.	Участие в составе комиссии ГАК по защите курсовых и дипломных работ.	Образовательная организация	4 курс	Аношина В.И.	В течение года

Работа кабинетов

№	ФИО преподавателя	Наименование кабинета	Содержание работы
1.	Аношина В.И.	латинского языка и фармакологии	Работа ведётся в соответствии с планом работы кабинета. Функционирует кружок латинского языка и фармакологии.
2.	Богачук В.Б.	социально-гуманитарных и общественных дисциплин	Работа ведётся в соответствии с планом работы кабинета. Историко-социологический кружок «Люди, события, факты».
4.	Галиева А.А.	иностранного языка (татарского языка и литературы)	Работа ведётся в соответствии с планом работы кабинета. Работает кружок “Туган як тарихын өйрәнү”.
5.	Хусаинов Р.А.	ОБЖ	Работа ведётся в соответствии с планом работы кабинета.
6.	Симонов И.П.	информатики	Работа ведётся в соответствии с планом работы кабинета.
7.	Мусаева З.Ш.	гигиены и экологии человека, микробиологии	Работа ведётся в соответствии с планом работы кабинета.
8.	Нафикова Ю. В.	анатомии и физиологии человека	Работа ведётся в соответствии с планом работы кабинета.

Участие в работе педагогического совета, МО классных руководителей, ЦМК

№	Тема доклада	ФИО преподавателя	дата
1.	Развитие речевой компетентности студентов на занятиях по татарскому языку. Организация внеаудиторной работы преподавателями ЦМК.	Галиева А.А.	29.10.2018
2.	Проведение контроля знаний студентов по дисциплинам цикла. Подведение итогов.	Галиева А.А.	26.11.2018
3	Формирование профессиональных компетенций в процессе изучения психологии через практическую направленность занятий.	Неплюева Н.Н.	26.11.2018
4	Формирование профессиональных компетенций через личностно – ориентированный подход при изучении фармакологии.	Аношина В.И.	28.01.2019
5	Использование активных форм обучения на занятиях истории и основ философии с целью формирования ценностно-ориентированных компетенций у студентов.	Богачук В.Б.	25.02.2019
6	Развитие профессиональных компетенций на занятиях иностранного языка.	Мусаева З.Ш.	25.03.2019
7	Обсуждение плана декады ЦМК обще-профессиональных, социально-гуманитарных дисциплин.	Галиева А.А.	25.03.2019
8	Формирование профессиональных компетенций у студентов на уроках математики и во внеурочной деятельности.	Хусаинов Р.А.	27.05.2019
9	Метод проектов как средство развития ключевых компетенций обучающихся.	Нафикова Ю.Б.	29.04.2019
10	Результаты выполнения индивидуальной методической работы преподавателями за 2017-2018 учебный год. Подведение итогов работы ЦМК за 2018-2019 учебный год и определение приоритетных направлений работы на 2018-2019 учебный год.	Галиева А.А.	24.06.2019

Взаимопосещения

№	ФИО преподавателя	Внеаудиторное мероприятие	дата
1	Богачук В.Б.	Конкурс «Философия – любовь и мудрость».	14.12.2018
2	Галиева А.А.	Конкурс презентаций по дисциплине «История медицины» (31,32 гр.).	апрель, 2019
		Квест по иностранному языку.	09.04.2019
3	Нафикова Ю. В.	Проведение срезов знаний по анатомии и физиологии человека(неделя ОПД ЦМК).	25.03.- 13.04.2019
4	Аношина В.И.	Конкурс презентаций по дисциплине Истории.	12.04.2019
5	Хусаинов Р.А.	Конкурс творческих работ «Фармакотерапия никотиновой зависимости»	08.04.2019
6	Мусаева З.Ш.	Проведение срезов знаний по латинскому языку и фармакологии (неделя ОПД ЦМК).	25.03.- 13.04.2019

Повышение квалификации. Аттестация преподавателей (см. раздел выше)

Анализ работы ЦМК

социально-гуманитарных, общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин

Основными направлениями работы ЦМК в 2018-2019 учебном году были:

1. Подготовка к государственной аккредитации образовательной деятельности ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» по реализуемым основным образовательным программам
2. Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин, создание мультимедийных учебных пособий, формирование базы тестовых заданий по дисциплинам.
3. Повышение потенциала научно-исследовательской работы студентов в сочетании с различными формами внеаудиторной самостоятельной работы, развивающего творческий потенциал, общие и профессиональные компетенции.
4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности преподавателей путем взаимопосещения занятий, проведения открытых мероприятий, выступлений с докладами на заседаниях ЦМК, участия региональных и республиканских мероприятиях.
5. Проведение мониторинга качества образовательного процесса и педагогической деятельности преподавателей.
6. Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей, обобщение педагогического опыта.
7. Формирование, актуализация и внедрение в образовательный процесс инновационного учебно-методического обеспечения и фонда оценочных средств дисциплин в соответствии с ФГОС.

Положительные результаты работы:

- преподаватели ЦМК активно занимались учебно-методической работой: разработкой и коррекцией рабочих программ и КТП, разработкой программ промежуточной аттестации, разработкой дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам;
- была проведена неделя социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин;
- преподаватели применяли информационные технологии в форме создания мультимедийных презентаций;
- преподаватели активно участвовали в городских, республиканских, федеральных мероприятиях, занимали призовые места.

3. Выявлены недостатки:

- несвоевременное предоставление на рассмотрение и утверждение методических материалов;

- низкий уровень взаимопосещений;
- мало проводились открытые занятия, недостаточно создавались электронные пособия.

4. Мероприятия по улучшению качества образовательного процесса:

1. Открытые занятия планировать каждому преподавателю в форме мастер-класса.
2. Проводить предметные недели, олимпиады в течение учебного года.
3. В рамках предметных недель проводить мониторинг знаний и умений студентов.
4. Активизировать взаимопосещения на ЦМК.
5. Пополнять и создавать электронные образовательные ресурсы.

6. Обязать преподавателей своевременно и правильно оформлять учебно - программную документацию.

7. Продолжить работу по обеспечению студентов методическими пособиями для самостоятельной работы.

СВЕДЕНИЯ
об успеваемости по ЦМК
общепрофессиональных и социально-гуманитарных дисциплин
за 2018 - 2019 учебный год

ФИО преподавателя	дисциплины	% успеваемости	% качества	Средний балл
Аношина В.И.	Фармакология	98%	62%	3,8
	Основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология	100%	82%	4,0
	Лекарствоведение	100%	91%	4,1
Галиева А.А.	Деловой татарский язык	100%	89%	4,3
Мусаева З.Ш.	Иностранный язык	93%	97%	4,5
Богачук В.Б.	ОГСЭД. 02 История	100%	77%	3,9
	ОГСЭ.01. Философия	100%	66%	3,7
	ОГСЭ История религий	100%	80%	3,8
Хусаинов Р.А.	Математика (2 курс)	100%	63%	3,7
Нафикова Ю.В.	Анатомия и физиология человека	99%	72%	3,9
Симонов И.П.	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	100%	96%	4,6

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
методической работы по ЦМК
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин**

№	ФИО	Предмет	Создано программ ФГОС	Модификация программ ФГОС	УМК	Учебное пособие	Электронное пособие	Методические рекомендации	Методическая разработка	Компьютерная презентация	видеоролик	Внеаудиторные мероприятия	Руководство УИРС	Открытые уроки	Взаимоотношения	Программы промежуточной аттестации КОС, ФОС
1.	Аношина В.И.	Основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология, лекарствоведение	1	3	12				1	5			8			1
2.	Богачук В.Б.	История (ОГСЭД), философия	6		10				1			5	9		1	6
3.	Галиева А.А.	Деловой татарский язык	4	8	10					4		3			2	5
4.	Мусаева З. Ш.	Иностранный язык		4	4					2		1	9		2	4
5.	Нафикова Ю. В.	Анатомия и физиология человека		3												3
6.	Хусаинов Р.А.	Математика (ЕН)		1								1	9	1		
7.	Симонов И.П.	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности		1						15	1 2		9			1

Анализ работы ЦМК общеобразовательных учебных дисциплин

Основными направлениями работы ЦМК ОУД в 2018-2019 учебном году были:

1. Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин, создание мультимедийных учебных пособий, формирование базы тестовых заданий по дисциплинам.
2. Проведение мониторинга качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Повышение потенциала научно-исследовательской работы студентов в сочетании с различными формами внеаудиторной самостоятельной работы, развивающего творческий потенциал, общие и профессиональные компетенции.
4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности преподавателей путем взаимопосещения занятий, проведения открытых мероприятий, выступлений с докладами на заседаниях ЦМК, участия региональных и республиканских мероприятиях.
5. Проведение мониторинга качества образовательного процесса и педагогической деятельности преподавателей.
6. Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей, обобщение педагогического опыта.
7. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс инновационного учебно-методического обеспечения и фонда оценочных средств дисциплин в соответствии с ФГОС.

Положительные результаты работы:

– преподаватели ЦМК активно занимались учебно-методической работой: разработкой и коррекцией рабочих программ и КТП, разработкой программ промежуточной аттестации, разработкой дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам;

– были проведены внеаудиторные мероприятия по предметам общеобразовательных дисциплин;

– преподаватели применяли информационные технологии в форме создания мультимедийных презентаций, видеороликов;

– преподаватели активно участвовали в городских, республиканских, федеральных мероприятиях, занимали призовые места.

Выявлены недостатки:

- несвоевременное предоставление на рассмотрение и утверждение методических материалов, неправильное оформление методических материалов ;

- низкий уровень взаимопосещений;

– не достаточное количество было проведено открытых занятия и мероприятий , мало создано электронных пособий.

Мероприятия по улучшению качества образовательного процесса:

1. Каждому преподавателю проводить в течении учебного года открытый урок и внеаудиторное мероприятие .
2. Активнее участвовать в республиканских, федеральных мероприятиях.
3. Проводить предметные недели, олимпиады в течение учебного года.
4. В рамках предметных недель проводить мониторинг знаний и умений студентов.
5. Активизировать взаимопосещения преподавателей училища аудиторных и внеаудиторных мероприятий.
6. Продолжить создание новых электронных образовательных ресурсов.
7. Обязать преподавателей своевременно и правильно оформлять учебно - программную документацию.
8. Продолжить работу по обеспечению студентов методическими пособиями для самостоятельной работы.

СВЕДЕНИЯ
об успеваемости по ЦМК общеобразовательных дисциплин
за 2018-2019 учебный год

ФИО преподавателя	дисциплины	% успеваемости	% качества	Средний балл
Галиева А.А.	Введение в специальность	100%	98%	4,1
Мусаева З.Ш.	Иностранный язык	100%	100%	4,56
Богачук В.Б.	История	100%	69,6%	3,8
	Обществознание (с основами экономики и права)	100%	81%	3,8
Хусаинов Р.А.	Математика (1 курс)	100%	74%	3,8
	ОБЖ	100%	100%	4,8
Симонов И.П.	информатика			

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
методической работы по ЦМК
общеобразовательных учебных дисциплин

№	ФИО	Предмет													
			Создано программ ФГОС	Модификация программ ФГОС	УМК	Учебное пособие	Методические рекомендации	Методическая разработка	Компьютерная презентация	видеоролик	Внеаудиторные мероприятия	Руководство УИРС	Открытые уроки	Взаимопомощия	Программы промежуточной аттестации КОС, ФОС
1.	Богачук В.Б.	История (ОУД), история (ОГСЭД), Обществознание (с основами экономики и права)	2		5			2	10		6	9		1	2
2.	Галиева А.А.	Введение в специальность	1	6	3	2			5	1	5			2	3
3.	Хусаинов Р.А.	Математика	2	3	1						1			1	
4.	Симонов И.П.	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	1		2										2

Работа методического объединения классных руководителей

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей

Основные задачи

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Обеспечение условий для выполнения единых подходов к воспитанию и социализации студентов.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Перечень учебных групп на 2018-2019 учебный год

группа	специальность	ФИО классного руководителя
СД-11	Сестринское дело	Порунова И.Н.
СД-12	Сестринское дело	Абрамова Ю.Н.
СД-13	Сестринское дело	Канкова С.И.
СД-21	Сестринское дело	Хусаинов Р.А.
СД-22	Сестринское дело	Симонов И.П.
СД-23	Сестринское дело	Мусаева З.Ш.
СД-31	Сестринское дело	Курлаева В.С.
СД-32	Сестринское дело	Леванова В.В.
СД-33	Сестринское дело	Валеева Г.Л.
СД-34	Сестринское дело	Богачук В.Б.
СД-41	Сестринское дело	Данилова М.В.
СД-42	Сестринское дело	Галиева А.А.
Ф-21	Фармация	Нафикова Ю.В.
ЛД-101	Лечебное дело	Аношина В.И.
ЛД-201	Лечебное дело	Неплюева Н.Н.
ЛД-301	Лечебное дело	Шайхутдинова А.Я.
АД-41	Акушерское дело	Кузнецова М.М.

В рамках плана методического объединения классных руководителей ежемесячно проводились заседания. Классные руководители вели следующую документацию по работе с группами: дневник классного руководителя, социальный паспорт группы, оформляли стипендиальные ведомости, ведомости оценок за поведение, труд, общественную работу, учебные ведомости.

Работа с классными руководителями проводилась по следующим направлениям:

- повышение теоретического, научно-методического уровня классных руководителей по вопросам психологии и педагогики;

- участие в общеучилищных мероприятиях;
- изучение методики проведения классных часов;
- участие в волонтерской и профориентационной работе;
- организация работы с родителями.
- профилактическая работа с несовершеннолетними студентами.

В соответствии с планом работы за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Были подготовлены и проведены тематические и рабочие классные часы. Большое внимание было уделено профессиональному воспитанию. С этой целью в группах классные руководители провели беседы о будущей профессии с приглашением медицинских работников.
2. Классные руководители активно участвовали в городских, республиканских мероприятиях.
3. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации с классными руководителями по различным вопросам воспитания и обучения, совершенствования форм и методов организации воспитательной работы.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности имеется в полном объеме, соответствует целям и задачам воспитательной работы. Имеется методическая литература и материалы по актуальным вопросам воспитания, материалы по организации воспитательных мероприятий. Для классных руководителей были разработаны методические рекомендации по проведению бесед по формированию здорового образа жизни, классных часов по профессиональному воспитанию.

Воспитательная работа

Цель

- Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной на высокие нравственные идеалы, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста медицинского работника среднего звена.

Основные задачи

1. Обеспечить качество организации воспитательного процесса, направленного на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним медицинским образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
2. Содействовать развитию волонтерского движения, студенческого самоуправления.
3. Приобщение студентов к таким общечеловеческим ценностям как отечество, труд, знания, здоровье, культура, человек, семья; формирование комплекса общекультурных компетенций.
4. Внедрять в воспитательную работу активные формы воздействия на студентов, создавать условия для самореализации и саморазвития личности.
5. Развитие самосознания студентов, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
6. Прививать навыки здорового образа жизни, формировать ценностное отношение к своему здоровью.

Основные направления

1. учебно-познавательное направление:
 - классные часы;
 - предметные недели;
 - олимпиады;
 - конкурсы профессионального мастерства.
2. культурно-просветительное:
 - посещение театров, выставок, музеев;
 - праздничные концерты;
 - участие в художественной самодеятельности.
3. общественно-патриотическое:
 - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
 - посещение музеев;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы.
4. физкультурно-оздоровительное направление:
 - работа спортивных секций;
 - проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение общучилищных соревнований;
 - участие в спортивных соревнованиях разного уровня;
 - проведение Дня Здоровья.
5. нравственно-правовое направление:
 - лекционно-предупредительная работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию молодежи;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании.

В течение года классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями путем общения по телефону, письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости, проведения личных бесед. Такая тесная связь с родителями помогает классным руководителям в организации воспитательной работы в группе, способствует более глубокому изучению студентов. С целью улучшения дисциплины родители проблемных студентов приглашались на беседы, во время которых принимались предупредительные меры.

В училище созданы благоприятные условия для развития студенческого самоуправления. Студенты активно участвовали в решении различных задач. Каждый студент имел возможность реализовать свои способности, приобрести умения и навыки общественной и организаторской работы. Высшим органом самоуправления являлось общее собрание студентов. На собраниях, линейках обсуждались вопросы организации трудового семестра, итоги смотр-конкурса на лучшую группу и др. Из числа наиболее активных студентов в каждой группе был избран актив группы, который отвечал за определенные разделы деятельности. В его составе работали учебный, культмассовый, трудовой, бытовой, шефский секторы, старосты подгрупп по практике, редколлегия.

Одним из видов общественной деятельности являлось участие в работе редколлегии общеучилищной стенной газеты «За медицинские кадры». В течение года были выпущены рабочие, специальные, праздничные номера газеты, оформлялись тематические альбомы, фоторепортажи, стенды для кабинетов.

Формированию коллективизма, повышению ответственности каждого студента за результаты своего труда способствовала организация смотр-конкурса на лучшую группу. Согласно существующим условиям подведения итогов, каждой группе начисляются баллы за учебу, участие в выпуске газеты, различных конкурсах, спортивных соревнованиях, учебно-исследовательской и шефской работе. В то же время с группы снимаются баллы за низкую успеваемость, пропуски, дисциплинарные взыскания, неудовлетворительное дежурство. С целью повышения ответственности, развития инициативы велась постоянная работа с активом групп. 2 раза в месяц проводились заседания студенческого совета, на которых вместе с «треугольниками» групп обсуждались различные вопросы учебно-воспитательного процесса. Участие каждого студента в общественной работе и физическом труде оценивалось по пятибалльной системе по итогам каждого полугодия.

Все запланированные мероприятия были проведены. С целью оказания методической помощи и повышения эффективности работы классных руководителей в училище работает методическое объединение классных руководителей. На заседаниях комиссии классные руководители обсуждают вопросы построения воспитательной системы группы, новые формы работы с группой, инновационные методики воспитания молодежи, методы диагностики личности и коллектива, обучающихся и др.

Некоторые итоги воспитательной работы

1. Все традиционные мероприятия прошли организованно согласно плана воспитательной работы. Было проведено 23 мероприятия, посещение центральной библиотеки – 7, музыкальной школы – 5 раз, встречи со специалистами – 5 раз.
2. С целью развития студенческого самоуправления в прошедшем году проводились заседания студенческого совета, в том числе и в режиме онлайн.
3. Была продолжена работа по санитарно-гигиеническому образованию населения: проведены профилактические акции: «Берегите сердце (к Всемирному дню сердца), акция «Осторожно, туберкулез!» (к Всемирному дню борьбы с туберкулезом).
4. В целях патриотического воспитания был проведен смотр строя и песни.
5. Одним из интересных мероприятий было конкурс танцевальных композиций.
6. Традиционное мероприятие «Встреча выпускников» в прошедшем году прошла в традиционном формате: состоялось общение с выпускниками разных лет.

Общеучилищные мероприятия

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Участники
1.	День знаний.	01.09.2018	все группы
2.	Акция «Неделя леса -2018».	07.09.2019	ЛД-201 41-42
3.	Установочное совещание по КВН.	11.09.2018	СД-12
4.	Посещение центральной библиотеки	в течение года	1-2-3 курс
5.	Посещение краеведческого музея	в течение года	СД-32 1 курс
6.	Посещение музея им. Я.Гашека	28.03.2019	СД-13
7.	День первокурсника.	27.09.2018	СД-11, СД-12, СД-13, ЛД-101, СД-32
8.	Профилактическая акция «Берегите сердце»	28.09.2018	СД-42
9.	Олимпиада по МДК.01.01 Физиологическое акушерство.	12.2018	АД-41 Леванова В.В.
10.	Конкурс по ЗЧО «Здоровье детей в наших руках».	12.2018	СД-31-СД-34 ЛД-201 Порунова И.Н.
11.	День Учителя.	04.10.2018	Все группы СД-21, СД-32 АД-41, СД-21 СД-33, ЛД-301
12.	Беседа специалиста МЧС	04.10.2018	1 курс Абрамова Ю.Н.
13.	Молодежный форум « В ритме молодежи»	12.10.2018	13 человек
14.	Собрание активистов добровольческого движения города (БСТК).	15.10.2018	10 чел.
15.	Экологическая акция по благоустройству сквера по ул. Ненастина.	16.10.2018	Ф-21
16.	Беседа специалиста наркоконтроля.	17.10.2018	1 курс Шайхутдинова А.Я. Ситдикова А.Р.
17.	Веселые старты.	24.10.2018	СД-11, СД-12, СД-13, ЛД-101
18.	Профилактическая акция «Инсульт»	29.10.2018	ЛД-301
19.	Вечер поколений «Комсомольская юность моя»	31.10.2018	1 курс, преподаватели
20.	Отборочный тур Чемпионата РТ по КВН.	08.11.2018	СД-12
21.	Профилактическая беседа со студентами с участием инспектора ПДН.	14.11.2018	1 курс
22.	Посещение открытого регионального чемпионата (WorldSkills Russia).	14.11.2018	СД-31-СД-34 Курлаева В.С. Хусаинов Р.А.
23.	Оказание помощи ветеранам. Волонтерская практика.	в течение года	3 -4 курс
24.	Игра «Риск».	20.11.2018	СД-33-34
25.	День Матери (в музыкальной школе)	22.11.2018	Все группы СД-11, СД13 СД-22, Ф-21

			СД-42 АД-41
26.	Тренинг «Вместе против коррупции».	28.11.2018	ЛД-301 Шайхутдинова А.Я. Богачук В.Б.
27.	Городской студенческий форум по инфекционной безопасности.	29.11.2018	СД-13 Мусаева З.Ш.
28.	Конкурс творческих работ «Мы против коррупции!».	30.11.2018	Все группы
29.	Беседа «Профилактика ВИЧ-инфекции»	30..112018	
30.	Игра ¼ финала лиги КВН «Бугульма».	30.11.2018	СД-12
31.	Информационный час о театре.		СД-13
32.	Муниципальный конкурс «Доброволец года-2018.	30.11.2018	Шайхутдинова А.Я.
33.	Профилактика СПИДА в школе г. Лениногорска	01.12.2018	Сагдиев А. Шабалин А.
34.	Просмотр фильма о волонтерах.	05.12.2018	Симонов И.П. 1 курс
35.	Мероприятие «Мы против коррупции».	07.12.2018	1 курс Богачук В.Б. Шайхутдинова А.Я.
36.	Профилактическая акция «Сахарный диабет».	06.12.2018	ЛД-301 СД-41 СД-32
37.	Концерт «От всей души» в реабилитационном центре.	06.12.2018	агитбригада
38.	Конкурс «Молодое поколение за здоровый образ жизни».	11.12.2018	СД-31, СД-32, СД-33, СД-34 Курлаева В.С.
39.	Конкурс «Хирургический инструментарий».	12.12.2018	ЛД-301 гр. Канкова С.И.
40.	Олимпиада по МДК.04 «Безопасная среда для пациента и персонала».	12.2018	СД-21, СД-22, СД-23, ЛД-101 Леванова В.В. Курлаева В.С. Башарова Н.Ф.
41.	Конкурс «Спешим на помощь».	13.12.2018	4 курс Канкова С.И. Валеева Г.Л.
42.	Конкурс «Философия – любовь и мудрость».	14.12.2018	СД-21, СД-22, СД-23, Ф-21 Богачук В.Б.
43.	Концерт в реабилитационном центре.	07.12.2018 14.02.2019	СД-11, СД-12, СД-13, СД-21, СД-22 , СД-34 Ф-21
44.	Профилактическая акция «СПИД».		СД-31 Курлаева В.С.
45.	Внеаудиторное мероприятие «Битва за Москву».	19.12.2018	СД-11 СД-12 Хусаинов Р.А. Абрамова Ю.Н.

46.	Выборы председателя студсовета.	30.01.2019	все группы
47.	Интеллектуальная игра «Последний элемент».	05.02.2019	1 курс, ЛД-301 Кулагина Н.В.
48.	Акция к Всемирному дню больного.	11.02.2019	СД-41
49.	Круглый стол «День выпускника-2019».	27.02.2019	СД-41-СД-42АД-41 администрация
50.	Лирический концерт в Доме техники для ветеранов.	02.03.2019	агитбригада Валеева Г.Л.
51.	Ярмарка учебных мест в Лениногорске.	05.03.2019	Шабалин А. Шмелева М. Сагдиев А. Абрамова Ю.Н.
52.	Форум волонтеров Победы.	05.03.2019	СД-31-32, Лд-201
53.	Праздничный концерт ко Дню 8 Марта.	06.03.2019	СД-11-СД-13 ЛД-101
54.	Работа в военкомате.	11.03.2019	3 курс
55.	Конкурс плакатов и рисунков «Наше условие - долой сквернословие».	12.03.2019	все группы
56.	Акция «Мой иммунитет».	28.03.2019	ЛД-301 Шайхутдинова А.Я.
57.	Конкурс «Лучшая клумба».	в течение года	все группы
58.	Постановка «Моя семья – колыбель моего счастья». центр татарской культуры.	01.04.2019	ЛЛ-101 СД-41-42 Галиева А.А.
59.	Ярмарка учебных мест в Азнакаево.	05.04.2019	Шабалин А. Шмелева М. Павлова Д. Абрамова Ю.Н.
60.	Конкурс творческих работ на тему "Фармакотерапия никотиновой зависимости".	08.04.2019	СД-21-СД-23 Ф-21 Аношина В.И.
61.	Патриотическая игра «Космическая миссия».	10.04.2019	СД-31-32-34, Лд- 201
62.	Разговор о профессии с участием руководителей ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ».	11.04.2019	СД-41-СД-42 АД-41 Кузнецова М.М. Шайхутдинова А.Я. Данилова М.В.
63.	Городской конкурс плакатов «Мы к звездам проложили путь».	13.04.2019	Гиздатуллина Л.
64.	Конкурс «Большие танцы в БМУ».	17.04.2019	Все группы кроме ЛД-201 СД-31 орг.
65.	Конкурс строя и песни.	20.04.2019	Все группы
66.	Акция «#ДоброВСело» Подгорновский ФАП, Березовский ФАП.	20.04.2019	СД-32, ЛД-301 СД-34, СД-31, СД- 33 Курлаева В.С. Симонов И.П.
67.	Ярмарка милосердия.	24.04.2019	Все группы кроме СД-21

68.	Акция «Спешите делать добро» (ЦРБ).	25.04.2018	1 курс
69.	Митинг к Международному дню Памяти жертв радиационных аварий.	26.04.2019	СД-11 Хусаинов Р.А.
70.	Встреча участников предварительного голосования по кандидатурам.	29.04.2019	Шмелева М. Шайхутдинова А.Я.
71.	День открытых дверей.	13.02.2019 20.03.2019 25.04.2019	СД-32 Шайхутдинова А.Я. Абрамова Данилова М.В. преподаватели
72.	Встреча с ветеранами труда.	08.05.2019	СД-13 администрация
73.	Вахта Памяти.	08.05.2019	СД-11-12-13
74.	Парад Победы.	09.05.2019	35 чел. Хусаинов Р.А.
75.	Бессмертный полк.	09.05.2019	ЛД-301 Шайхутдинова А.Я. Богачук В.Б. Канкова С.И. Садыкова А.А.
76.	Субботник по очистке лесного массива.	16.05.2019	СД-31
77.	Субботник в училище.	22.04.2019	все группы преподаватели
78.	Участие в общественно-полезном труде (дежурство по училищу, уборка территории, генеральные уборки)	в течение года	все группы
79.	Форум волонтеров Победы Бугульмы.	04.02.2019 05.03.2019	СД-34
80.	Церемония вручения наград по волонтерской работе	12.12.2018	ЛД-301 Шабалин А. Данилова М.В.
81.	Беседа по финансовой грамотности.		СД-21 СД-22 СД-23
82.	Олимпиада по математике.		1 курс
83.	Лыжная эстафета открытие зимнего спортивного сезона.	15.12.2018	ЛД-201, ЛД-301 ЛД-101, СД-13
84.	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая.	05.05.2019	СД-22, СД-23 СД-12
85.	Кросс Татарстана-2018.	15.09.2018	СД-22
86.	Лыжная эстафета на закрытие зимнего спортивного сезона.	23.03.2019	
87.	Открытие этнографического центра в библиотеке Дружбы народов.		Джафарова А. Герасимова А. Сафиуллина А. Филиппова Е.
88.	Концерт с участием артистов Центра татарской культуры.		1 курс
89.	Беседа по профилактике туберкулеза.		1 курс Канков В.И. врач-фтизиатр

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Усилить работу по нравственному и профессиональному, трудовому воспитанию. Уделять большое внимание нравственному воспитанию, изучать глубже локальный акт «Этический кодекс студента».
2. Необходимо оказывать психолого-педагогическую помощь в адаптации студентов нового набора, повышать мотивацию к учебе, прививать интерес к избранной профессии.
3. Постоянно проводить работу по повышению уровня мотивации на ведение здорового образа жизни в студенческой среде.
4. Классным руководителям совершенствовать работу по формированию трудолюбия, гражданской позиции и ответственности у студентов. Вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность способствует формированию социально адекватной личности: чем больше студент занят социально-полезной деятельностью, тем больше его положительный опыт социального взаимодействия, и меньше вероятность асоциального поведения.

Работа психологической службы

Психологическая служба является структурным подразделением ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» и строит свою работу во взаимодействии с другими подразделениями училища, руководствуясь законодательными и правовыми актами Республики Татарстан и Российской Федерации, Уставом училища и Положением о психологической службе, а также годовым планом работы психологической службы.

Целью работы психологической службы было формирование профессионально-развивающей среды учебного заведения для всех субъектов образовательного процесса. В 2018-2019 году были поставлены следующие задачи:

- психологическое сопровождение деятельности обучающихся, способствующее сохранению их психологического здоровья, успешному обучению, наибольшей продуктивности выполняемой деятельности;
- помощь в адаптации к условиям обучения в училище;
- организация деятельности, направленной на формирование профессионально-важных качеств специалиста;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

В начале учебного года были выявлены студенты «группы риска». С этими студентами проводилась индивидуальная работа психолога в сотрудничестве с родителями, классными руководителями, заведующей отделением.

Большое внимание было уделено вопросам успешной адаптации студентов нового набора. Была разработана Программа адаптации студентов-первокурсников к обучению в училище. Со студентами с низким уровнем адаптации и их родителями были проведены психологические консультации. Было проведено анкетирование студентов-первокурсников». Классным руководителям групп нового набора были даны рекомендации по вопросам адаптации студентов нового набора.

В 2018-2019 учебном году была проведена следующая работа:

- выявление студентов «группы риска» и составление плана работы с ними, оценка уровня адаптации студентов нового набора, исследование профессиональных предпочтений и профессиональной мотивации студентов нового набора, диагностика познавательных процессов студентов, исследование индивидуальных свойств личности студентов;
- изучение социально-психологического климата в коллективе, исследование мотивации обучения студентов, исследование личностных особенностей студентов (уровень агрессивности, тревожности);
- изучение сформированности навыков общения, занятия с элементами тренинга по развитию коммуникативной компетентности, навыков разрешения конфликтов, исследование профессионально важных личностных особенностей студентов.
- *работа с выпускниками:* проведение анкетирования и внеаудиторных мероприятий, посвященных подготовке к предстоящей профессиональной деятельности;
- *работа с педагогическим коллективом:* психологическое просвещение (выступления на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей), психологическое консультирование.

В течение года также проводились индивидуальные консультации, диагностика и коррекция по запросам студентов и родителей. Психологическая служба была активно задействована в профориентационной работе.

Организация приема

Гражданская оборона

Работа в училище велась, исходя из плана гражданской обороны (ГО) ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» на военное и мирное время, плана подготовки руководящего состава формирований ГО, студентов, преподавателей и сотрудников в области защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, согласованного с начальником управления по делам ГО и ЧС г. Бугульмы и утвержденного руководителем ГО ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» (директором училища).

Ежегодно руководитель ГО училища – Кузнецова М.М., директор, издает приказ об организации подготовки по ГО студентов и постоянного состава, о назначении должностных лиц формирований ГО. Для руководства и проведения мероприятий по ГО в училище создается боевой расчет, в который входят: зам. руководителя ГО – М.М. Кузнецова, начальник штаба ГО – Абрамова Ю.Н., зам. руководителя ГО по политической части – А.Я. Шайхутдинова.

Для непосредственного осуществления мер по ГО и проведения спасательных работ созданы формирования: спасательная группа, противопожарная команда, звено охраны общественного порядка, звено по обслуживанию убежищ. Руководящий состав, штаб техникума и командиры формирований постоянно работают над улучшением качества подготовки формирований ГО с целью поддержания их в постоянной готовности к проведению спасательных работ в очагах поражения в военное время и ликвидации аварий в мирное время. Осуществляется контроль за укомплектованностью формирований, личного состава табельным имуществом. Для проведения этой работы разработаны и имеются следующие планы: план приведения в готовность спасательной группы, календарный план основных мероприятий гражданской обороны ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» при угрозе и возникновении аварий в мирное время, план проведения объектовой тренировки. В план основных мероприятий по ГО входит обучение студентов, обучение постоянного состава.

На теоретических и практических занятиях по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина катастроф» студенты изучают такие вопросы, как:

- лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях;
- розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи;
- медицинская сортировка в очагах катастроф;
- терминальные состояния;
- радиационные поражения;
- поражение с отравляющими веществами;
- кровотечения, травматический шок, термические ожоги, отморожение, синдром длительного сдавления;
- оказание хирургической помощи в очагах катастроф;
- медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф;

- медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте;
- социальные катастрофы;
- санитарно-гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях;

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Встреча со специалистом ГО и ЧС беседа «Терроризм – угроза обществу» со студентами 1 курса (СД-11, СД-12, СД-13);
- объектовая тренировка «Организация и проведение мероприятий по защите студентов, преподавателей и сотрудников училища при возникновении пожара в учебном корпусе № 1 по ул. Калинина, 72».

Основной план тренировки:

1. Отработка планов эвакуации людей при возникновении пожара.
2. Совершенствование знаний и навыков в организации и проведении мероприятий по защите жизни и здоровья студентов, преподавателей и сотрудников техникума в случае возникновения пожара.
3. Отработка действий по сигналам оповещения о возникновении пожара, получение инвентаря и имущества.

Для организации и проведения работы по гражданской обороне имеется необходимая учебно-материальная база: наглядные пособия, аптечки, медицинские сумки, носилки медицинские, каски, имеется убежище. Оформлен кабинет гражданской обороны, уголок гражданской обороны, стенды: «Оказание первой медицинской помощи», «Терроризм. Действия населения при угрозе терроризма», «Действия населения при угрозе ядерного взрыва», «Средства индивидуальной и коллективной защиты», «Биологическая угроза».

Работа библиотеки

Библиотека является важнейшим структурным подразделением училища, обеспечивающим литературой учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 78-ФЗ «О библиотечном деле» от 23.11.1994 г.
- Закон о библиотеках и библиотечном деле Республики Татарстан № 1818 от 21.10.1998 г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Положение о библиотеке ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище».
- Положение о правилах пользования библиотекой ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище».
- Инструкции по библиотечной технике для библиотек средних специальных учебных заведений, инструктивно-методические материалы центральной библиотечной информационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

Работа библиотеки осуществлялась в соответствии с планом, который утверждается на учебный год. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО библиотека училища, обладает специализированным фондом печатных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

В отчетном году деятельность библиотеки осуществлялась по таким направлениям, как:

- обновление учебного фонда библиотеки
- работа по сохранности фонда библиотеки (ремонт книг, работа с читательской задолженностью)

Формирование библиотечного фонда осуществлялась в соответствии с учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО».

Работа по комплектованию

Проработаны прайс-листы, каталоги издательства: Феникс, ГЭОТАР – Медиа, Лань –Тренд, «Академия», «Юрайт», «Кнорус»; сделаны заявки для издательств Феникс, Юрайт, Кнорус для оформления на учебную литературу.

В отчетном году фонд библиотеки пополнился на 273 экз. учебной литературы (фонд библиотеки пополнился учебниками по математике, фармации, биологии, биомедицинской этики, клиническому этикету, основам реабилитации),

В связи с продолжением комплектования фонда составлен новый заказ на учебную литературу (по английскому языку с аудированием). Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания на 2019 г.:

2 полугодие 2019 года

• «Фармацевтический вестник»
• «Бугульминская газета»
• «Известия Татарстана»
• «Комсомольская правда»
• «Среднее-профессиональное образование»
• «Лечебное дело»
• «В помощь практикующей медсестре»
• «Администратор образования»
• «Медицинская сестра»
• «Сестринское дело»

• «Фармацевтический вестник»
• «Бугульминская газета»
• «Известия Татарстана»
• «Комсомольская правда»
• «Среднее-профессиональное образование»
• «Лечебное дело»
• «В помощь практикующей медсестре»
• «Администратор образования»
• «Медицинская сестра»
• «Сестринское дело»

Мероприятия на базе библиотеки

К знаменательным и памятным датам в библиотеке и фойе училища оформлялись выставки, посвященные памятным датам

- День Космонавтики,
- Выставка о туберкулезе,
- Пушкинский день,
- Г.Тукай – великий татарский поэт,
- День отказа от курения и т.д.

По мере поступления новой литературы оформлялись информационные бюллетени.

На протяжении отчётного года уделялось внимание вопросу сохранности фонда: производился своевременный ремонт книг. Постоянно проводилась работа по ликвидации читательской задолженности.

Задачи на 2019-2020 учебный год

Основными задачами на 2019-2020 учебный год являются:

- Повышать интерес читателей к работе с фондом библиотеки.
- Продолжить работу по обновлению и сохранению учебного фонда библиотеки с целью максимального удовлетворения читательских потребностей в учебной литературе.
- Создание электронной базы библиотеки.

Содержание

Разделы	Стр.
Анализ работы ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» за 2018-2019 учебный год.	
Административные и педагогические кадры.	
Контингент студентов по состоянию на 01/09-2018 г.	
Учебная работа и успеваемость.	
Организация практического обучения.	
Работа по внутриучилищному контролю.	
Работа отделения дополнительного профессионального образования.	
Методическая работа.	
Работа Педагогического совета.	
Работа цикловой методической комиссии специальных дисциплин (Акушерское дело, Лечебное дело)	
Работа цикловой методической комиссии специальных дисциплин (Фармация, Сестринское дело)	
Работа ЦМК общепрофессиональных дисциплин.	
Работа ЦМК общеобразовательных дисциплин.	
Работа методического объединения классных руководителей.	
Воспитательная работа.	
Работа психологической службы.	
Организация приема.	
Гражданская оборона.	
Работа библиотеки.	